

臺南市 113 年
環境教育行動方案
執行成果報告

臺南市政府

目 錄

壹、臺南市環境教育行動方案修正歷程	1
貳、宗旨及目標	1
參、年度工作項目摘要	3
肆、執行現況與績效	15
一、完備制度體系、基金妥善運用	15
二、加強專業培訓、充實人力資源	28
三、場域串聯服務、資源發掘整合	30
四、創造環教需求、多元方式推廣	38
五、公私串聯協力、國際分享交流	50
六、知鄉土建認同、心動不如行動	52
七、給榮譽享獎勵、強化環境責任	57
八、追蹤評量輔導、成果共享共創	59
伍、分析檢討	60
陸、未來策進事項	60

圖目錄

圖一、臺南市環境教育行動方案架構及策略目標.....	3
圖二、環保局補助轄內單位辦理環境教育計畫成果.....	17
圖三、教育局補助轄內單位辦理環境教育計畫成果.....	24
圖四、環境教育認證人員推展環境教育辦理成果.....	27
圖五、學校環境教育人員培訓及增能.....	28
圖六、環境保護志工與環境教育志工培訓及運用.....	29
圖七、113 年臺南市環境教育交流活動辦理情形.....	31
圖八、推動低碳校園特色.....	34
圖九、環境教育設施場所輔導情形.....	35
圖十、區里環境教育相關活動.....	36
圖十一、本市學生前往環境教育場域學習之情形.....	38
圖十二、水資源及能源議題推廣.....	39
圖十三、食品安全法規宣導辦理情形.....	40
圖十四、動物保護及生態保育.....	41
圖十五、重要環保議題推動宣導.....	42
圖十六、推動資源回收循環利用.....	44
圖十七、配合國際環境保護節日相關活動.....	48
圖十八、運用媒體推播環境教育訊息.....	49
圖十九、推動各式交流或國際活動.....	51
圖二十、傳統文化推廣活動.....	53
圖二十一、文化保存環境教育推廣.....	54
圖二十二、推廣陽光電城計畫.....	55
圖二十三、社區營造推動情形.....	56
圖二十四、本市環境保護單位及個人績優表揚.....	57
圖二十五、環境講習案件分析(依違反法規).....	58
圖二十六、臺南市 106-113 年環境教育實施方式比較圖.....	59
圖二十七、臺南市 106-113 年環境教育 4 小時內容領域.....	59

表目錄

表一、態勢分析表	2
表二、臺南市環境教育行動方案 113 年目標值及成果.....	4
表三、臺南市政府 112-114 年第七屆環境教育審議會委員名冊	15
表四、臺南市 112-113 年環境保護基金管理委員會委員名冊	16
表五、113 年環保局補助轄內單位辦理環境教育計畫一覽表.....	18
表六、教育局補助轄內學校辦理環境教育計畫一覽表.....	25
表七、輔導本府所屬實驗小學分享環境教育推動成果.....	32
表八、環境教育設施場所輔導名單及進度摘要.....	34

壹、臺南市環境教育行動方案修正歷程

中華民國一〇二年十月三日本市行動方案經環保署(現為環境部)同意備查。

中華民國一〇四年一月二十日本市行動方案修正部份條文經環保署(現為環境部)同意備查。

中華民國一〇五年一月七日本市行動方案修正部份條文經環保署(現為環境部)同意備查。

中華民國一〇六年六月十二日本市行動方案修正部份條文經環保署(現為環境部)同意備查。

中華民國一〇八年一月九日本市行動方案修正部份條文經環保署(現為環境部)同意備查。

中華民國一一〇年三月四日本市行動方案修正部份條文經環保署(現為環境部)同意備查。

中華民國一一三年十二月二十日本市行動方案修正部份條文經環境部同意備查。

貳、宗旨及目標

一、宗旨

臺南市政府(以下簡稱本府)依據環境教育法第七條規定直轄市、縣(市)主管機關應依國家環境教育綱領及國家環境教育行動方案,參酌地方特性,訂定直轄市、縣(市)環境教育行動方案,報中央主管機關備查;前項方案,直轄市、縣(市)主管機關每年應就執行成果作成報告,報中央主管機關備查;又依同法第十二條第一項規定,上述環境教育行動方案應由該直轄市、縣(市)之環境教育審議會進行諮詢、協調及審議。

方案架構如圖一所示,面對各種環境教育推動的議題及挑戰,本府以「文化首都、低碳城市」為宗旨,提出「制度及基金」、「專業及人力」、「場域及資源」、「需求及推廣」、「協力及交流」、「認同及行動」、「榮譽及責任」、「評量及共享」等八大策略目標,並擬定工作項目將策略轉化為施政方針,再以具體的實施方式及年度目標落實各項環境教育作為,並追蹤執行情形滾動式檢討方案績效。

執行本方案所需經費,係由本府環境保護局依據環境教育法第8條規定及本方案工作內容逐年編列環境教育基金支出及年度預算,而其他相關局處則依本方案工作內容自行編列公務預算。

二、目標

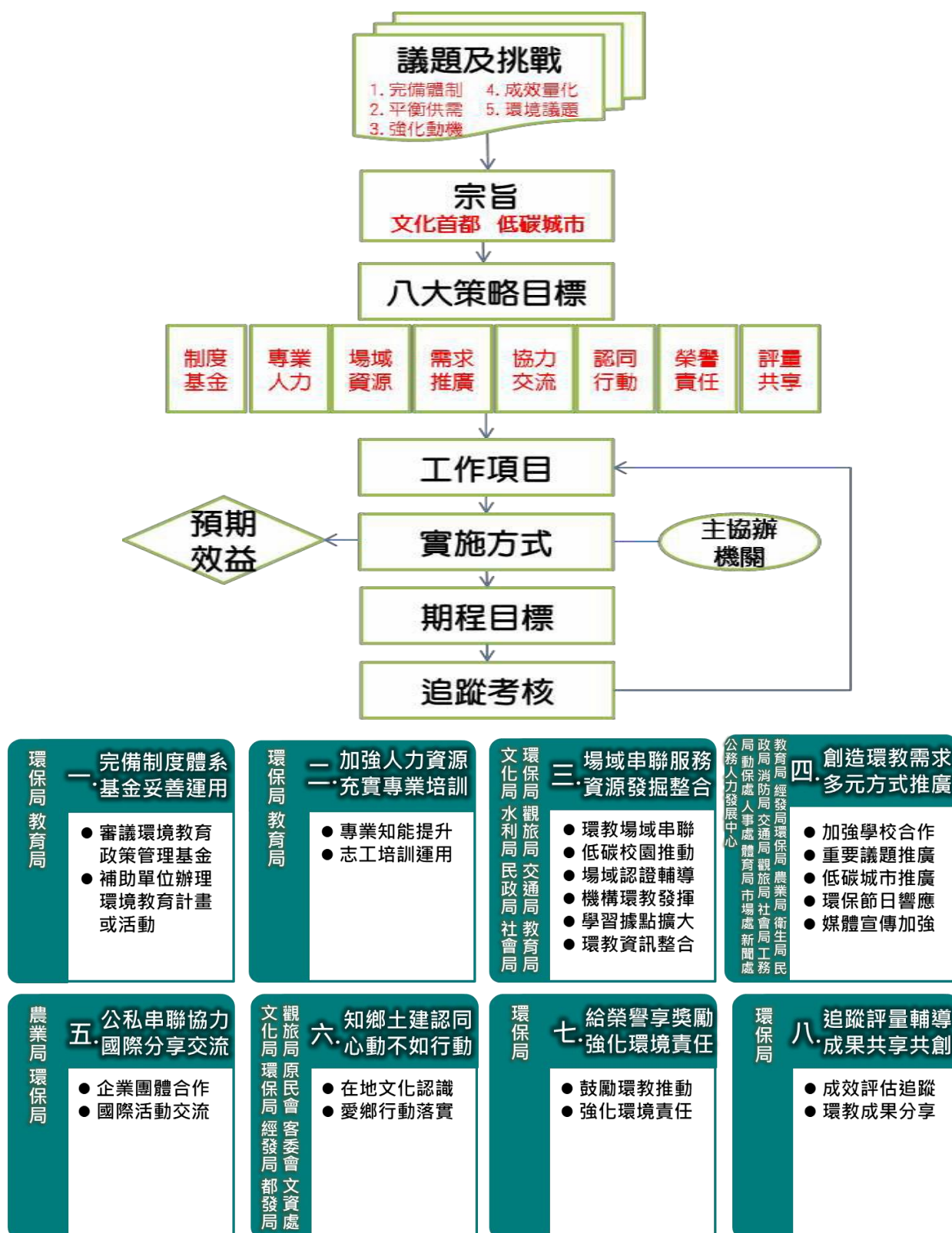
全面增進市民對地方文化及環境的認識與素養,提升城市認同及榮譽感,促使其瞭解人類與環境的相互依存關係,並重視地域性及全球性環境議題,以養成市民落實環境保護責任的使命感。同時增進其達成永續發展、生態平衡之知識、技能、態度及價值觀,建立多元管道鼓勵市民採取各項環境保護行動,以期打造本市成為低碳永續城市。

三、態勢分析表(SWOT)

針對行動方案現況進行以下態勢分析(SWOT),做為策略擬定及規劃依據,簡略說明如表一。

表一、態勢分析表

內部因素	優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)
	- 臺南市低碳城市自治條例及環境教育審議會，使各局處以綠色低碳及永續發展為目標，有助於制度層面統整與資源整合。 - 結合文化資源並串聯環教夥伴推廣綠色旅遊。	- 雖具制度面支持，然各局處間實務協調與合作機制仍有待強化，且部分以短期活動為主之執行模式，難以累積長期且具體之教育成效。 - 專業師資仍相對有限，影響環境教育推動與長期影響力。
外部因素	擬定策略	
機會(Opportunities)	- 建立環境教育推動政策，善用預算、基金等經費推動環境教育。 - 提升環境教育人員專業知能，結合環保志義工及環境教育志工共同推廣環境教育。 - 結合各局處資源，進行資源盤查及評估，擴大環境教育學習據點。 - 推廣淨零綠生活、資源循環利用等重要環保議題，並以多元化方式宣傳環保議題及政策。 - 串聯產、官、學、非政府組織之環境教育資源，共同推動環境教育或促進國際交流。 - 發展在地特色環境教育，激發市民共同維護環境的參與度及行動力。 - 透過榮譽獎勵機制鼓勵市民、企業或團體落實環保行動。 - 定期評估環境教育成效，滾動檢討執行方向。	
威脅(Threats)		
- 多樣化山河海生態資源，境內濕地資源豐富，有 8 個重要濕地，數量為全國第三。 - 國定古蹟 21 處及市定古蹟 120 處，多個博物館典藏台灣珍貴史料及文物，使本市富涵歷史文化氣息，在全國享有盛名。		
- 環教法第 19 條規範政府員工及學校師生每年須有 4 小時環境教育，因經費短缺及人力不足等問題，使環教推動淪為例行公事。 - 企業為營利性組織，故較少企業願意主動投入環境教育推廣，因無法增加企業獲利能力。		



圖一、臺南市環境教育行動方案架構及策略目標

參、年度工作項目摘要

本方案工作項目、實施方式、關鍵績效指標、113年目標值及成果、主(協)辦機關如表二所示，本方案共計有90項關鍵績效指標，113年達成預定目標共計86項，指標達標率為95.6%。

表二、臺南市環境教育行動方案 113 年目標值及成果

策略目標	工作項目	實施方式	編號	關鍵績效指標	評量基準	113 年目標	113 年成果	主(協)辦單位	達成率(%)
完備制度體系、基金妥善運用	審議環境教育政策及管理基金運用	透過局處參與整合市府共識及資源，審議臺南市環境教育政策	1	召開臺南市環境教育審議會。	會議場次	2	2	環保局綜規科	100%
		管理臺南市環境教育基金收支、保管及運用	2	召開臺南市環境保護基金管理委員會。	會議場次	2	3	環保局空噪科	100%
	補助轄內單位辦理環境教育計畫或活動	補助轄內單位辦理環境教育	3	以環境教育基金補助轄內單位辦理環境教育，並彙整相關成果。	補助案數	30	33	環保局綜規科	100%
		補助轄內學校辦理環境教育	4	補助轄內學校辦理環境教育，並彙整相關成果。	補助案數	13	21	教育局	100%
		運用環境教育認證人員推展環境教育	5	運用環境教育人員至單位、學校或社區推展環境教育。	場次	20	67	環保局綜規科	100%
加強專業培訓、充實人力資源	提升環境教育人員專業知能	辦理環境教育時數申報業務人員培訓及增能	6	辦理市府各單位環境教育指定人員增能活動。	辦理場次	2	2	環保局綜規科	100%
		辦理學校環境教育人員培訓及增能	7	輔導學校環境教育指定人員取得環境教育人員認證。	本府所屬學校取得認證比例	100%	*95%	教育局	95%
			8	辦理學校環境教育人員增能培訓活動。	辦理場次	4	5	教育局	100%

策略目標	工作項目	實施方式	編號	關鍵績效指標	評量基準	113 年目標	113 年成果	主(協)辦單位	達成率(%)
源 加強專業培訓、充實人力資	培訓及運用環境保護志義工及環境教育志工	培訓及運用環境保護志義工	9	辦理增能活動，提升環保志義工環保知能，並強化幹部環保專業能力。	辦理場次	4	5	環保局綜規科	100%
			10	推廣環保義工隊。	隊數	540	615	環保局綜規科	100%
		完善環境教育志工管理機制，辦理增能培訓	11	運用志工進行宣導。	運用人次	320	393	環保局綜規科	100%
			12	辦理環境教育志工增能培訓課程。	辦理場次	1	1	環保局綜規科	100%
場域串聯服務、資源發掘整合	推動環境教育場域串聯	增加轄內各場域交流及增能機會，提升本市環境教育場域品質	13	辦理轄內已通過環教場域認證或具潛力之單位增能活動或交流，以利單位交流互長。	辦理場次	1	1	環保局綜規科	100%
			14	彙整更新臺南市環境教育場域資訊。	檢核更新	一年 2 次	一年 2 次	環保局綜規科	100%
		整合臺南市環境教育場域資訊並推廣市民前往利用	15	將臺南市環境教育認證場域資訊，納入本市觀光推廣宣傳內容。	瀏覽人數	35,000	86,800	觀旅局	100%
		規劃各環境教育認證場域之低碳交通方式	16	安排本市公車路線通過轄內環境教育認證場域。	-	持續辦理公車服務	共 35 條路線、999 班次	交通局	100%
	推動低碳校園	鼓勵轄內學校落實低碳精神，營造低碳校園	17	鼓勵轄內學校申請低碳示範校園標章取得一項認證。	有效標章校次	270	352	教育局	100%
		將低碳環境教育融入學校教學	18	將環境教育融入學校正式課程。	當學年度課程達成比例	100%	100%	教育局	100%

策略目標	工作項目	實施方式	編號	關鍵績效指標	評量基準	113 年目標	113 年成果	主(協)辦單位	達成率(%)
場域串聯服務、資源發掘整合	推動低碳校園	將低碳環境教育融入學校教學	19	輔導本府所屬實驗小學分享環境教育推動成果。	提供成果達成比例	100%	100%	教育局	100%
		推動學校低碳飲食教育及校園食育	20	推動本府所屬學校營養午餐使用在地食材，宣導減少食物浪費、食用低碳蔬食。	在地食材採購率(%)	16%以上	16%以上	教育局	100%
	轄內環境教育場域認證輔導	輔導轄內多元場域提出環境教育場域認證申請，並持續輔導通過認證場域，充實本市環境教育學習設施	21	提供轄內單位申請環境教育場域認證之相關諮詢及輔導。	輔導家數	4	13	環保局綜規科	100%
			22	輔導轄內文化保存類場域通過環境教育設施場所認證。	通過認證場域數	0	左鎮化石園區通過認證，營運中	文化局	100%
			23	輔導延續轄內水資源回收中心通過環境教育設施場所認證或溫室氣體盤查認證。	通過認證場域數	0	仁德水資源回收中心通過認證；安平水資源回收中心溫室氣體盤查中	水利局	100%
			24	辦理至場域學習之活動。	辦理場次	14	14	環保局綜規科	100%
	發揮環境教育機構功能	與本市環境教育機構合作推動環境教育	25	推動本市環境教育機構辦理環境教育研究、訓練、研習、活動或講習。	辦理場次	17	17	環保局綜規科	100%
	擴大環境教育學習據點	建立市民環境教育學習管道	26	於樂齡學習中心或社區大學辦理環境教育宣傳、課程或活動。	辦理場次	590	622	教育局	100%
		建立區里環境教育學習據點	27	於各區里辦理市民學苑，提供市民環境教育宣傳、課程或活動。	辦理場次	17	17	民政局	100%

策略目標	工作項目	實施方式	編號	關鍵績效指標	評量基準	113 年目標	113 年成果	主(協)辦單位	達成率(%)
場域串聯服務、資源發掘整合	擴大環境教育學習據點	建立區里環境教育學習據點	28	於社區、關懷據點或各服務中心辦理環境教育宣傳、課程或活動。	辦理場次	17	30	社會局	100%
	整合環境教育資訊	充實本市環境教育書籍，供市民借閱。	29	本府所屬圖書館購置環境教育書籍。	購置圖書數	1,200	2,570	文化局(各公所)	100%
		彙整學校環境教育教材教案供各級學校使用	30	推廣綠色學校夥伴網站，分享環境教學及活動。	達成比率	92%	100%	教育局	100%
		彙整轄內環境教育資訊	31	營運及更新本市環境教育網站。	檢核更新	每月 1 次	每月 1 次	環保局綜規科	100%
創造環教需求、多元方式推廣	加強學校與環境教育場域合作機制	提高本市學生前往認證場域學習之比例	32	鼓勵本市轄內學校辦理年度戶外教學時，將通過認證場域納入行程。	學校數	32	87	教育局	100%
	重要環保議題推廣	強化市民節水及水資源保護觀念	33	辦理節水宣導。	宣導場次	7	29	經發局	100%
		推動空氣品質及PM2.5教育宣導，促進民眾參與。	34	辦理校園空氣品質教育宣導。	宣導場次	10	16	教育局	100%
		提升市民節能及能源知識，使市民了解能源與環境之關係。	35	辦理節能及能源(含綠能)教育宣導。	宣導場次	40	50	經發局	100%
		推廣食農教育	36	推動食農教育，推廣在地食材及農產、友善土地農業、糧食安全，並宣導在地生產在地消費觀念。	辦理場次	26	39	農業局	100%

策略目標	工作項目	實施方式	編號	關鍵績效指標	評量基準	113 年目標	113 年成果	主(協)辦單位	達成率(%)
創造環教需求、多元方式推廣	重要環保議題推廣	推廣食農教育	37	辦理食農教育體驗活動。	辦理場次	8	13	農業局	100%
		落實食品安全	38	對業者進行食品安全法規宣導並向市民宣導食品安全知識。	宣導場次	160	169	衛生局	100%
		提升市民生態保育觀念	39	推廣海洋教育，並針對市民辦理漁業資源保育、濕地保育、生物多樣性宣導。	宣導人次	1,200	9,632	農業局	100%
			40	辦理相關宣導活動，宣導動物保護、犬貓絕育...等等觀念。	宣導場次	4,400	44,756	動保處	100%
		強化市民登革熱防治意識及落實清除積水容器	41	善用區里動員力量，宣導登革熱防治知識及動手清除積水容器。	動員人次(萬人)	23.7	25.2	衛生局 環保局 清管科	100%
		傳統廟會優質化	42	向市民宣導以功(米)代金。	參與人次	5,600	6,459	環保局 空噪科	100%
			43	輔導廟方宣示自主減少燃放炮竹並降低廟會音量。	參與廟宇數	560	618	民政局	100%
		增強市民防災意識	44	辦理防災宣導。	宣導人次	1 萬	13,192	消防局	100%
	低碳城市多元推廣	促使市民關注氣候變遷議題	45	辦理氣候變遷衝擊調適之宣導、課程或活動。	辦理場次	2	2	環保局 淨零科	100%
		鼓勵公部門同仁線上學習環境教育相關課程	46	規範公務人員每年4小時環境教育數位學習，至少選讀2小時低碳課程。	選讀率	80%	100%	人事處	100%

策略目標	工作項目	實施方式	編號	關鍵績效指標	評量基準	113 年目標	113 年成果	主(協)辦單位	達成率(%)
創造環教需求、多元方式推廣	低碳城市多元推廣	推動低碳運輸	47	健全本市公車、電動公車、觀光公車等大眾運輸系統。	大眾運輸利用人次	1,419 萬	1,594 萬	交通局	100%
		推動低碳旅遊	48	辦理本市低碳旅宿補助，鼓勵旅宿業及觀光遊樂業實施綠色採購或申請環教場所認證。	補助金額	20 萬	*0	觀旅局	0%
			49	鼓勵遊客利用公共自行車租賃系統。	公共自行車使用人次	517 萬	668 萬	交通局	100%
		推廣低碳運動賽事	50	鼓勵轄內單位辦理運動賽事時，參考環境部環保低碳指引。	宣導場次	8	13	體育局	100%
		推動資源循環利用	51	校園資源分享媒合平台建置及推廣。	節省碳量(公斤)	242,000	242,962	教育局	100%
			52	補助校園、社區設置落葉堆肥區。	補助單位數	10	12	環保局 廢管科 (教育局)	100%
			53	強化分類回收、建置多元回收管道，落實資源回收工作。	垃圾回收率(%)	65	70.43	環保局 廢管科	100%
			54	辦理二手傢俱拍賣宣導。	辦理場次	12	*11	環保局 廢管科	91.7%
		推動低碳健康飲食	55	推廣蔬食日及低碳健康飲食觀念，提高響應蔬食人數，減少排碳量。	減少排碳量(公噸)	1,250	4,790.8	衛生局	100%
			56	針對市場攤商辦理低碳飲食、節能宣導。	辦理場次	4	4	市場處	100%
			57	惜食續食媒合設置惜食平臺	累計平臺數量	25	35	社會局	100%
		推廣低碳節能建築	58	受理轄內建物申請低碳節能建築認證。	候選綠建築證書	13	45	工務局	100%

策略目標	工作項目	實施方式	編號	關鍵績效指標	評量基準	113 年目標	113 年成果	主(協)辦單位	達成率(%)
創造環教需求、多元方式推廣	低碳城市多元推廣	推動綠色採購、綠色消費及綠色場域	59	推動本府所屬單位進行綠色採購。	指定項目綠採比例	100%	100%	環保局綜規科	100%
			60	辦理淨零綠生活宣導。	宣導場次	120	144		100%
			61	鼓勵轄內企業、工廠等進行綠色採購及綠色消費。	推廣家數	60	80	經發局	100%
	響應國際環境保護節日	響應地球日及世界環境日	62	配合地球日或世界環境日等重要環保節日，辦理環境教育活動，提升民眾環保意識。	辦理場次	2	2	環保局綜規科	100%
		響應海洋日及世界水質監測日	63	配合海洋日或世界水質監測日辦理環境教育活動，提升民眾環保意識。	辦理場次	2	2	環保局水科	100%
		推廣本市公車日及響應世界無車日	64	配合本市公車日或世界無車日辦理環境教育活動，提升民眾環保意識。	辦理場次	1	2	交通局	100%
		響應世界糧食日	65	配合世界糧食日辦理環境教育活動，提升民眾環保意識。	辦理場次	1	1	農業局	100%
	加強運用媒體工具	結合多元媒體提升宣傳效果	66	運用多媒體、新聞傳播環境教育訊息。	則數	25	91	環保局綜規科	100%
			67	利用有線電視跑馬燈、公用頻道及本處所管理市府媒介等推播環境教育訊息。	運用次數	175	1,143	新聞處	100%
		加強本府各單位運用多媒體傳播環境教育能力	68	開設多媒體運用培訓課程。	參與學員數	50	130	公務人力發展中心	100%
			69	向本府各單位周知可利用有線電視、跑馬燈、公用頻道及本處所管理市府媒介等多媒體，來推播環境教育訊息。	-	持續辦理	持續辦理	新聞處	100%

策略目標	工作項目	實施方式	編號	關鍵績效指標	評量基準	113 年目標	113 年成果	主(協)辦單位	達成率(%)
公私串聯協力、國際分享交流	與轄內企業或團體合作推動環境教育	鼓勵轄內企業或團體投入環境教育	70	補助團體或學校推動濕地保育行動。	補助單位數	3	*1	農業局	33%
		與團體合作推動河川保護活動	71	鼓勵民間團體及學校辦理河川巡守相關活動。	辦理場次	2	2	環保局 水科	100%
	推動各式交流或國際活動	推動各式交流活動	72	鼓勵轄內單位參與環境教育、低碳城市之各式交流活動。	辦理場次	2	2	環保局 淨零科	100%
		參與國際低碳城市或環境教育相關會議或活動	73	參與ICLEI(地方政府環境行動理事會)、氣候變化綱要公約、台美生態學校...等等國際會議或活動，分享並學習國際各城市推動經驗。	參與場次	2	2	環保局 淨零科	100%
知鄉土建認同、心動不如行動	認識在地文化，強化地方認同	善用本市豐富歷史文化資源，推廣府城文化。	74	推廣府城文化散步行程。	參加人次	6,500	7,865	觀旅局	100%
		推廣及保存本市傳統文化	75	辦理原住民族傳統文化相關活動。	辦理場次	5	5	原民會	100%
			76	辦理客家傳統文化相關活動。	辦理場次	6	6	客委會	100%
			77	因應傳統節慶、文化辦理活動。	辦理件數	10	24	觀旅局	100%
			78	辦理本市文化資產推廣活動。	辦理場次	26	38	文資處	100%

策略目標	工作項目	實施方式	編號	關鍵績效指標	評量基準	113 年目標	113 年成果	主(協)辦單位	達成率(%)
知鄉土建認同、心動不如行動	認識在地文化，強化地方認同	發展具在地特色之環境美學	79	善用本市豐富歷史文化資源，發展具在地特色之環境美學。	辦理場次	4	57	文化局	100%
	落實愛鄉環保行動	鼓勵市民加入清淨家園行列	80	鼓勵市民成為環保志義工，於社區掃街及進行孳清工作。	掃街長度(km)	2 萬	21,927.2	環保局綜規科	100%
		鼓勵市民加入守護海洋行動	81	號召市民參與淨灘、淨溪、淨港、淨海活動，清除海底、海岸或河岸垃圾，並辦理海洋環境教育活動。	辦理場次	8	16	環保局清管科(2) 水科(6)	100%
		鼓勵市民響應自備容器，減少使用一次用產品	82	鼓勵店家參與臺南減廢日活動，針對民眾自備餐/杯具享有餐點優惠措施。	參與店家數	700	808	環保局廢管科	100%
		鼓勵市民響應綠能	83	推廣陽光屋頂及綠色廠房計畫，輔導市民及企業設置太陽光電裝置。	裝置容量(千瓩)	34	219	經發局	100%
		鼓勵轄內社區參與社區營造相關計畫	84	協調並整合各局處社區營造計畫，推動本市社區加入社造行列。	參與社區數	100	120	文化局都發局	100%
			85	開設相關課程培育社區營造及文化資產人才。	辦理場次	5	5	文化局	100%
給榮譽享獎勵、強化環境責任	鼓勵臺南市單位及個人推動環境保護及教育	鼓勵轄內單位及個人推動環境保護	86	辦理臺南市環境保護績優單位或個人表揚。	辦理場次	2	2	環保局空噪科(1) 綜規科(1)	100%
	強化市民及業者環境責任觀念	強化違反環保法規者之環境責任及環境倫理觀念	87	辦理環境講習。	辦理場次	13	13	環保局綜規科	100%

策略目標	工作項目	實施方式	編號	關鍵績效指標	評量基準	113 年目標	113 年成果	主(協)辦單位	達成率(%)
追蹤評量輔導、成果共享共創	環境教育成效評估及追蹤輔導	追蹤本行動方案執行情形	88	定期追蹤行動方案各評量指標達成情況。	追蹤次數	1	1	環保局綜規科	100%
		督促轄內環境教育法規範單位，落實每年4小時環境教育。	89	針對轄內機關學校年度4小時環境教育成果及計畫進行查核與輔導。	實地抽查單位數	10	40	環保局綜規科	100%
	環境教育成果彙整分享	彙整並分享本市環境教育成果	90	定期公布前一年度環境教育行動方案執行成果報告。	公布次數	1	1	環保局綜規科	100%

註：成果旁有註記*之關鍵績效指標表示未達該年度預定目標

肆、執行現況與績效

本府依據本市環境教育行動方案，與轄內機關(構)、學校、企業及民間團體，共同推動環境教育，113年依行動方案8大策略落實執行，現況及績效如下說明：



一、完備制度體系、基金妥善運用

(一) 運作委員會審議政策及考核成果

1. 透過局處參與整合市府共識及資源，審議臺南市環境教育政策

本府依環境教育法第12條規定，於100年7月21日以府環企字第1000369291號函發布臺南市政府環境教育審議會設置要點，設置委員15人。113年5月30日召集第七屆審議會委員(委員名單如表三)，召開本市113年度第一次環境教育審議會，彙整報告本市112年度環境教育行動方案執行成果及113年至116年臺南市環境教育行動方案績效指標，並請委員針對執行成效提出建議，各局處將依據委員建議修正執行內容，以確保執行方向無虞。另於113年12月9日假長榮大學-長榮堂召開113年第二次環境教育審議委員會，針對臺南市環境教育行動方案未來4年(113年-116年)績效指標訂定內容進行確認，並請教育局、文化局、農業局分享環境教育執行成果，議程最後帶領各局處人員至長榮大學國際珍古德根與芽生態教育中心參訪，透過環教人員介紹場域特色及教案分享，使提升各局處人員環境教育相關知識。

表三、臺南市政府 112-114 年第七屆環境教育審議會委員名冊

任職單位/職稱	姓名	職稱
臺南市政府/市長	黃偉哲	召集人
臺南市政府環境保護局/局長	許仁澤	副召集人
臺南市政府環境保護局/副局長	陳幸芬	相關機關代表
臺南市政府教育局/副局長	楊智雄	相關機關代表
臺南市政府人事處/副處長	彭吉雄	相關機關代表
中華醫事科技大學/校長	孫逸民	專家學者委員
國立屏東科技大學/副校長	陳瑞仁	專家學者委員
長榮大學環境教育國際實驗學院/院長	洪慶宜	專家學者委員
國立中興大學森林學系/特聘教授	柳婉郁	專家學者委員
嘉南藥理大學環境資源管理系/副教授	鄭蕙玲	專家學者委員
國立高雄科技大學環境與安全衛生工程系/副教授	李孟珊	專家學者委員
國立成功大學環境工程學系/副教授	周佩欣	專家學者委員
嘉南藥理大學環境資源管理系/助理教授	彭衍順	專家學者委員
荒野保護協會台南分會/分會會長	曾彥翔	團體代表委員
臺灣生態學校教育學會/理事長	林勇成	團體代表委員

2. 管理臺南市環境教育基金收支、保管及運用

本府配合環境教育法第8條第6項規定，於100年7月12日以府法規字第1000498088A號發布臺南市環境保護基金收支保管及運用辦法，依法設立「臺

南市環境保護基金管理委員會」，置召集人1人，由環保局局長兼任，副召集人1人，由環保局副局長兼任，另置專家學者委員11人，有關機關代表委員2人，團體代表委員3人，委員名單如表四所示。

環保基金委員會於113年6月及114年4月辦理，會中針對各基金分組辦理情形進行討論；提案討論針對空氣污染防治、環境教育、一般廢棄物清除處理、水污染防治重點工作規劃等事項進行討論。

表四、臺南市 112-113 年環境保護基金管理委員會委員名冊

任職單位/職稱	姓名	職稱
臺南市政府環境保護局/局長	許仁澤	召集人
臺南市政府環境保護局/副局長	陳幸芬	副召集人
國立中央大學大氣化學系/教授	林能暉	專家學者代表
屏東科技大學環境工程與科學系/教授	葉桂君	專家學者代表
國立中興大學森林系/特聘教授	柳婉郁	專家學者代表
嘉南藥理大學環境產學合作中心/研究員	林健榮	專家學者代表
高雄醫學大學公共衛生系/教授	陳培詩	專家學者代表
德佑法律事務所/律師	何建宏	專家學者代表
中山大學環境工程研究所/講座教授	高志明	專家學者代表
朝陽科技大學環境工程與管理系/教授	程淑芬	專家學者代表
國立成功大學環境工程系/教授	蔡俊鴻	專家學者代表
國立雲林科技大學/副校長	張艮輝	專家學者代表
成大工業衛生學科暨環境醫學研究所/特聘教授	李俊璋	專家學者代表
臺南市政府財政稅務局/代理局長	邱寶彧	有關機關代表
臺南市政府主計處/處長	方盆	有關機關代表
臺南市社區營造協會/理事長	李珊珊	環境保護團體代表
臺南科技工業區廠商協進會/理事長	葉寶鴻	環境保護團體代表
臺南市環境保護聯盟/理事長	黃安調	環境保護團體代表

本市113年環境教育基金來源包含空氣污染防治基金支出預算提撥14.31%、一般廢棄物清除處理基金支出預算提撥5%、水污染防治基金支出預算提撥5%、廢棄物回收工作變賣所得款項提撥10%、違反環保法令罰鍰收入提撥5%、補提撥111年度違反環保法令罰鍰收入提撥差額、利息收入、環境部補助款等，113年基金來源總計新臺幣9,938萬9,000元整。主要用於辦理環境講習、國家環境教育獎輔導作業、輔導環境教育設施場所申請認證、環境教育宣導訓練及活動、維護環境教育專屬網站、環教志工培訓運用及補助私校、團體、機關及學校推廣辦理環境教育等用途，113年環境教育基金用途決算數為9,244萬6,908元整。

(二) 補助轄內單位辦理環境教育計畫或活動

1. 補助轄內單位辦理環境教育(環保局)

本府環保局配合環境部辦理環境教育主題活動，共分為五類主題，包括地球日宣導活動、世界環境日宣導活動、臺南市偏鄉地區環境教育活動、環境教育宣導活動計畫及環境教育列車活動等。除配合環境節日邀請市民以及企業一同參與環境教育的行動，提供正確的環境保護常識並倡導「淨零綠生活」外，

另以「推廣公益及平衡城鄉發展」為主軸，邀請偏鄉地區學生、公益團體學童及志工等學員至偏鄉具有環境教育意涵之場所、社區及23個環境教育設施場所進行多元學習，促進地方經濟發展，落實受教機會均等，並實踐環境教育不侷限於書本課堂間，實地走訪及體驗更能增進收穫。

為鼓勵民間團體參與辦理環境教育，傳播環保知能，另受理33個民間團體來函申請辦理環境教育推廣活動補助，每案補助1至2萬5仟元不等，受補助單位及補助金額詳如表五，相關活動辦理如圖二。環境教育推廣活動內容包含節能減碳、垃圾分類及資源回收、低碳飲食及廢棄物再利用等議題，共吸引逾1萬2,000人參與，亦結合DIY實作活動，加深對資源回收與廢棄物再利用的認識。此外，邀請相關領域專家進行專題講座，針對如何在日常生活中落實節能減碳、低碳飲食等進行分享，讓參與者能夠將學習內容實際應用於生活中。

為建立本市學生環境價值觀與責任感，並促進本市環境教育設施場所永續經營，環保局113年規劃「臺南市環境教育設施場所學習計畫」，補助10所學校、5個社區共19車次至本市轄內環境教育場域進行學習，並推廣本府節能減碳及永續發展理念。另為鼓勵本市各區環保義工隊推廣社區環境教育及進行社區掃街等環保實務作為，響應「環境清潔日」活動，辦理「推廣社區環境教育及掃街實作補助計畫」，補助符合資格條件的環保義工隊547隊，推廣社區環境教育及街道清潔，共計補助逾1,616萬元。



圖二、環保局補助轄內單位辦理環境教育計畫成果

表五、113 年環保局補助轄內單位辦理環境教育計畫一覽表

項次	計畫名稱	辦理單位	辦理期間	辦理成果	補助經費(元)
1	113 年度「臺南 400 齊步走 永續發展樂生活」元旦升旗健走暨環保社會福利宣導活動	社團法人台南市新營國際青年商會	1/1	提升民眾運動風氣、養成運動習慣、激發運動興趣，並注重自我健康。推廣關懷弱勢團體活動，促進民眾重視弱勢團體、發現社會之邊緣角落。加強民眾環境保護觀念，重視節能減碳愛地球、吾居無塑的觀念。	20,000
2	強化社會安全網與性騷擾防治宣導暨親子同樂會	臺南市松柏長青會	1/6	增進民眾對環境的認識與素養，促使其了解人類與環境的相互依存關係，藉由活動宣導性騷擾防治觀念，教導民眾如何學會自我保護。	20,000
3	113 年長青健康講座暨節能減碳宣導活動	臺南市蓮香養生協會	3/21	提昇市民健康和樂優質生活品質，凝聚會員與市民一起重視節能減碳，環境教育、永保安康，促進社會進步祥和。	20,000
4	113 年全民健走暨節能減碳宣導活動	臺南市晶彩運動關懷協會	4/11	本次健走活動邀請轄區內各機關、團體、社區民眾及在地業者等共襄盛舉，一同參與本活動，擔任環保義工，為環保防疫盡一份心力。提昇市民健康和樂優質生活品質，凝聚會員與市民一起重視節能減碳、環境教育，永保安康，促進社會進步祥和。	20,000
5	西賢感恩春暉棒、籃球運動嘉年華暨節能減碳宣導活動	臺南市中區體育會	4/27	透過節能減碳宣導，讓民眾從生活食、衣、住、行學習到節能減碳方法，了解溫室氣體造成全球氣候變遷，進而體認到節能減碳之重要性，以達到宣導效果。	13,211
6	113 年健康操研習暨資源回收登革熱防治宣導	臺南市健康操運動協會	5/2-5/5	加強與會民眾有關回收分類辨識方法。提升社區民眾環境保護及登革熱防治意識及登革熱病媒蚊的影響。	20,000

項次	計畫名稱	辦理單位	辦理期間	辦理成果	補助經費(元)
7	113 年登革熱防治宣導活動	臺南市愛與感恩關懷協會	5/12	養成民眾對各項容器的管理方法與環境清潔習性，提供環境衛生知識宣導平台，充實弱勢族群、新住民的環境知識。	20,000
8	2024 年環保愛地球廚餘、垃圾分類、資源回收宣導	社團法人臺南市身心障礙關懷協會	9/8	透過資源回收宣導，增加民眾對於資源回收-廢電池、燈管、玻璃容器沖洗乾淨後再回收的知識，並將資源再生品概念深入社區民眾心裡，選購有綠能環保標章家電、鼓勵大家購買電動機車減少廢氣排放，落實「環保心生活」運動。	20,000
9	113 年慶祝端午節暨資源回收宣導	社團法人臺南市仁愛服務協會	6/1	藉由端午節辦理資源回收宣導關懷社區弱勢活動，鼓勵社區民眾響應資源回收護愛地球，做好資源回收再利用，給下一代留下乾淨的環境。	20,000
10	113 年嘉年華健走暨節能減碳宣導活動	臺南市晶英運動關懷協會	6/18	本次健走活動邀請轄區內各機關、團體、社區民眾及在地業者等共襄盛舉，一同參與本活動，擔任環保義工，為環保防疫盡一份心力。提昇市民健康和樂優質生活品質，凝聚會員與市民一起重視節能減碳、環境教育，永保安康，促進社會進步祥和。	20,000
11	國興社區環境教育、資源回收宣導活動	台南市北區國興社區發展協會	6/27	透過資源回收宣導，讓民眾了解廢棄物再利用的重要性，了解節約自然資源使用，減少廢棄物產生，促進物質回收再利用，減輕環境負荷，建立資源永續利用之重要性。	20,000

項次	計畫名稱	辦理單位	辦理期間	辦理成果	補助經費(元)
12	2024 宣導青春專案暨節能減碳健走活動	台南市安南區理想社區發展協會	7/6	藉此活動提倡正當休閒，養成市民良好習慣，增進身心靈健康並鍛鍊堅強意志，勇於面對挑戰，幫助增加自信心，建立健康的自我形象，也藉此活動來宣導節能減碳的重要性。	20,000
13	113 年口埤舊農改場古道健行淨山親子活動	臺南市新化社區營造協會	7/14	消除環境髒亂點，增進家庭健康生活、長幼互動。加強環保，身體力行重視環保。維護鄉里綠色資源。	20,000
14	我愛爸爸快樂頌手作暨資源回收節能減碳宣導活動	臺南市侯方貽歌藝發展協會	7/28	透過資源回收宣導，讓民眾了解廢棄物再利用的重要性，了解節約自然資源使用，減少廢棄物產生，促進物質回收再利用，減輕環境負荷，建立資源永續利用之重要性。	20,000
15	「三疊」活動	磐果舞蹈劇場	8/11	匯集芭蕾舞、民俗舞蹈和街舞三種不同風格的舞蹈，向觀眾展示舞者才華和創意，促進文化交流和社區融合。	15,000
16	單車騎福活動	臺南市南巡慈善功德會	9/7	結合自行車辦理低碳旅遊，帶領民眾前往環境教育設施場所學習場域知識，並透過綠生活宣導，建立民眾友善環境的生活態度。	25,000
17	113 年婦幼安全保護、登革熱防治宣導暨中秋節慶祝活動	台南市北區大和社區發展協會	9/13	宣導登革熱防治與如何清除孳生源，讓民眾熟知登革熱防治相關觀念，以落實隨手清容器、子不孳生。	21,250
18	113 年度環境保護教育活動	台南市東山區紅太陽文教協會	9/13	充實民眾環境永續相關的知識，讓民眾對人與環境的互動有正確的價值觀，在面對地區或全球性環境議題時，能具備改善或解決環境問題的認知與技能，以建立學習者的環境行動經驗，使之成為有環境素養之公民。	20,000

項次	計畫名稱	辦理單位	辦理期間	辦理成果	補助經費(元)
19	成德社區長者保護宣導暨重陽節節能減碳&低碳飲食做環保宣傳活動	台南市北區成德社區發展協會	9/29	透過辦理節能減碳&低碳飲食做環保宣導活動，凝聚里民之間的感情，提升民眾對於節約能源的認知與實踐能力，並珍惜使用能源，自然資源才得以永續使用。	20,000
20	113 年九九重陽敬老表揚長者保護暨資源回收宣導活動	臺南市北區長壽老人會	10/4	透過資源回收宣導，讓民眾了解廢棄物再利用的重要性，了解節約自然資源使用，減少廢棄物產生，促進物質回收再利用，減輕環境負荷，建立資源永續利用之重要性。	20,000
21	「垃圾分類及資源回收宣導」活動	臺南市麻豆區龍泉社區發展協會	10/4	藉由活動辦理宣導垃圾分類、愛惜資源做好環保之觀念，落實資源回收循環經濟。	20,000
22	113 年社區環境教育暨長者慶重陽節活動	臺南市月港文化交流協會	10/5	建立社區民眾對環境之維持及防治蟲害的觀念及知識。落實環保工作，隨時做好垃圾回收，減少對環境的傷害。	20,000
23	袋袋相傳・環保永續暨登革熱防治宣導活動	大臺南六甲婦女會	10/6	增進民眾對於資源再生與藝術創作之觀念，促使其了解人類與環境相互依存關係，並重視地域性及全球性環境議題，以養成市民落實環境保護責任的使命感。	24,000
24	不得提供菸、酒及毒品等有害物質予兒少暨環保宣導九九重陽敬老活動	臺南市柳營區旭山社區發展協會	10/7	保障社區內兒童及少年的福利及權利，並宣導節能減碳及環境保護政令。	25,000
25	113 年度防治登革熱暨推行綠色生活宣導	臺南市新化區老人福利協進會	10/18	協助長者如何預防蚊子叮咬，落實防蚊措施。綠生活推廣，培養友善居住環境的生活態度。	20,000

項次	計畫名稱	辦理單位	辦理期間	辦理成果	補助經費(元)
26	113 年微笑歸仁綠生活・環境教育永續發展計畫	臺南市歸仁街區繁榮發展協會	10/26	提升民眾對於節約能源重要性的知識，並珍惜使用能源，自然資源才得以永續使用。宣導節約能源及生活中減碳妙招，落實環境教育向下紮根理念，以及實踐精神。	25,000
27	2024 萬聖節變裝音樂會親子二手物品跳蚤市集活動	台灣嬰幼兒教育學會	10/26	透過專業宣導，提升家庭整體的環保意識，以資源循環，二手資源流通減少地球負擔，邁向淨零與斷捨離之重要性，達到事半功倍的效果，打造一個充滿環保理念的社會。	25,000
28	113 年垃圾分類與資源回收宣導暨清淨家園活動	臺南市六甲長青促進會	11/3	宣導垃圾分類相關觀念，以落實資源回收、循環經濟，讓社區志工及小朋友一起打造花園城市、建構低碳家園。	20,000
29	113 年度社區垃圾分類暨環境教育宣導活動	臺南市枋子林觀光文化產業發展協會	11/9	宣導垃圾分類相關觀念，以落實資源回收、循環經濟。藉由活動辦理，讓參加活動人員能將相關觀念傳達給家人親友，以擴大宣導量能。	25,000
30	113 年環境教育宣導活動	鎮安宮	11/15	辦理環境教育宣導，使參與民眾能學習正確垃圾分類，促進垃圾減量，降低清理垃圾相關成本，包含設備損耗以及運輸、焚化相關成本等；減少能源消耗，也將清除垃圾所造成的環境污染降到最低。	25,000
31	2024 年臺南市聽・肢障勞工「寧靜盃」慢速壘球錦標賽	社團法人臺南市慢速壘球協會	11/23-11/24	於秩序冊插頁放入臺南市政府環保局推動節能減碳、玻璃瓶回收等各項政策，提升身心障礙者環境教育知識。	25,000

項次	計畫名稱	辦理單位	辦理期間	辦理成果	補助經費(元)
32	綠色環保，你我有保宣導活動	臺南市惠群獅子會	11/28	透過簡報與動畫分享，使社區長輩和與會人士知曉如何守護我們賴以生活的地球，並從食衣住行等面向來宣導如何執行，並強調減塑回收的重要性。	23,980
33	新生里 113 年寶特瓶回收創作教學暨點燈活動	臺南市里政環衛文教協會	12/21	透過廢棄寶特瓶回收再利用，宣導資源回收、資源循環再利用的觀念，在日常生活減少塑膠製品使用及做好垃圾分類。	20,000
合計					692,441

2. 補助轄內學校辦理環境教育(教育局)

113年補助轄內學校辦理環境教育計畫共21件，核定補助金額為新臺幣241萬3,400元。經費來源分別為教育部162萬5,000元，地方教育發展基金78萬8,400元。活動方式有課程、體驗、實作、討論、戲劇、校外教學...等，除提升本市環境教育輔導團組織能量外，更結合SDGs與本市在地特色，針對低碳校園、循環經濟、食農教育、生態保育、氣候變遷等議題辦理，希望轄內師生可獲得永續發展所需的知識與技能，將察覺與反思生活環境議題的理念向下紮根，受補助計畫及金額詳如表六，相關活動成果如圖三所示。

	
解說建材回收、創意與再生	減塑教學數位教學模組
	

淨零綠校園與永續校園概念講解與分析	友善環境農場體驗
-------------------	----------

圖三、教育局補助轄內單位辦理環境教育計畫成果

表六、教育局補助轄內學校辦理環境教育計畫一覽表

項次	活動名稱	參加對象	補助經費(元)	活動簡述	參與人數
1	輔導團成長與推廣計畫	本市環境教育輔導團員人員	178,000	針對縣市環境挑戰規劃，制訂全市環境教育計畫並透過定期會議管考推動進度，並以教師專業社群進行團務成長與推廣。	240
2	輔導團到校諮詢服務	臺南市國中小各領域教師	93,000	分區辦理十六場次到校諮詢服務，帶領老師一起進行說課、共備、觀課與議課。推展SDGs融入教學資源及教材教法。	640
3	環境教育人員認證研習	校長、教職員、高國中小環境教育推廣人員	140,000	辦理環境教育人員24H認證研習。	100
4	SDGs 永續發展目標校本課程發展計畫	本市國中小所有學校	204,000	鼓勵學校整合在地資源，發展關注氣候變遷及永續發展教育校訂課程。	480
5	SDGs 低碳校園邁向淨零體驗營隊	教師及學生	88,600	整合聯合國SDGs目標，引導學童認識食物里程和氣候變遷的概念，經由食物從生長地到購買地或餐桌的距離，可以估算消耗的二氧化碳，透過實際操作積極推動淨零生活及落實「在地食材」的觀念。	100
6	永續環境綠色能源之風力發電體驗工作坊	教師	55,000	針對綠色能源與風力發電，帶領教師們一起實作簡易風力發電機、創意風力發電機。	80
7	SDGs 永續發展~台江古早味，阿公阿嬤的在地故事	教師	88,000	整合聯合國SDGs目標，透過在地食材談環境問題、食安問題及社區的老化議題等，討論如何以具體的環境行動來努力。	60
8	SDGs 永續發展~資源循環再利用教師工作坊	教師	35,000	提供多元的資源循環應用實例，探索不同的課程設計，讓教師透過專業知能的提升，在教學上帶給學生更具創意的課程，進而促使學生在生活中主動落實資源循環應用。	35

項次	活動名稱	參加對象	補助經費(元)	活動簡述	參與人數
9	SDGs X 循環經濟跨域課程工作坊	教師	18,600	分享SDGs X循環經濟跨域課程，帶領教師探索跨域課程設計，提升教師專業。	60
10	NEED 永續教育綠屋頂×循環經濟新生活親子營	國小親子	58,600	呼應教育部NEED，以綠屋頂STEAM課程活動為主軸，辦理推廣親子營，讓親師生進一步了解生物多樣性與環境問題、氣候變遷及其對環境永續發展的影響。	60
11	NEED 永續循環綠生活～建材回收、創意與再生	教師	45,000	呼應教育部NEED，以永續循環綠生活～建材回收、創意與再生為主日題，讓教師進一步了解建材的循環應用、創意與再生。	35
12	NEED 新世代環境教育發展～海廢淨零與再生：海洋永續行動	教師	61,000	呼應教育部NEED，以海廢淨零與再生為主題，讓教師進一步了解海洋永續行動。	35
13	NEED 新世代環境教育發展～海洋環境教育宣導」計畫	本市國中小所有學校	48,600	呼應教育部NEED，到校宣導海洋環境教育，並進行有獎徵答。	500
14	NEED 新世代環境教育發展～校園資源循環應用工作坊	教師	31,000	呼應教育部NEED，帶領教師透過資源循環應用實例，引導教師設計出不同的資源再利用課程，達到環保及創意的結合。	50
15	減塑教學～數位教學模組發展計畫(二年計畫，第一年)	本市環境教育輔導團員人員	132,000	發展減塑教學～數位教材模組，並進行分享與推廣。	480
16	NEED新世代環境教育發展～親近校樹守護老樹GOGOGO	臺南市高中、國民中小學之學生	154,000	鼓勵學生親近校樹、守護老樹，以具體的行動共同參與守護老樹。	800
17	SDGs X淨零綠校園策略聯盟推廣輔導	本市國中小所有學校	160,000	呼應淨零綠校園，以策略聯盟的深耕模式，陪伴與輔導，結合永續校園、SDGs永續發展目標，促進本市	600

項次	活動名稱	參加對象	補助經費(元)	活動簡述	參與人數
	計畫			「低碳示範校園認證」計畫。	
18	故事媽媽劇團增能暨到校服務	故事媽媽劇團成員	100,000	邀請故事媽媽劇團以話劇、偶劇的形式進行到校服務。	2,000
19	NEED 守護環境「雨撲滿創意探究實作」競賽	各國中、國小學校學生	148,000	呼應環境教育探究實作，針對雨水回收、雨量估算或防洪警戒為訴求，發揮學子對創意實作及生活化環境科學之興趣。	200
20	能源轉型教師增能暨產出工作坊	環境教育指定人員、本市能源教育推動學校成員、環境教育輔導團、低碳小組成員及幼兒園教師	190,000	結合臺灣能源轉型概念，由種子教師團隊核心工作坊，發展結合臺南市在地的能源課程。	120
21	環境守護行動大會師	教師、學生及媒體記者	385,000	邀請學生們一起進行「環境守護行動」，透過實際的參與來認識生物多樣性的破壞與衝擊，探討積極可行的調適作為。	2,000
合計			2,413,400		

3. 運用環境教育認證人員推展環境教育(環保局)

為擴大環境教育推廣量能，環保局運用環境教育種子講師至各局處單位、學校及社區推展環境教育，113年共辦理67場次，傳遞淨零綠生活認知與實踐行動技能，促進民眾生活方式的轉變。



環境教育種子講師說明淨零轉型策略

環境教育種子講師進行綠生活推廣

圖四、環境教育認證人員推展環境教育辦理成果

二、加強專業培訓、充實人力資源



(一) 提升環境教育人員專業知能

1. 辦理環境教育時數申報業務人員培訓及增能

本市轄內依環境教育法規定，113年應推展環境教育之單位總計566處，各單位皆依規定至少指定1位環境教育專責人員辦理環境教育相關事項。環保局針對轄內機關、公營事業機構及高級中等以下學校等環境教育法列管單位之環境教育窗口，每年辦理環境教育人員訓練課程。2場申報說明會於113年11月14日及11月15日辦理完成，會中針對申報系統操作及計畫提報規定進行說明，另特別解釋申報異常之規定並講述各項解決之建議，總計310人次參加，113年轄內566個單位皆完成計畫及成果申報，完成率100%。

2. 辦理學校環境教育人員培訓及增能

教育局辦理113年環境教育人員認證研習計畫，安排必選課程(包括環境教育法規、環境教育、環境倫理、環境教育教材教法、環境教育課程設計、環境概論各至少二小時)、學校環境教育實務議題選修課程(包括環境教育計畫撰寫與執行、資源整合及伙伴關係建立、環境教育推動要領與成效評估、環境教育體驗至少四小時)，及環境變遷與永續發展議題選修課程(包括永續發展、環境變遷與防災、生態保育、節能減碳與能源管理、資源使用與循環型社會至少四小時)。鼓勵各級學校之教師、職員從事環境教育推動工作連續1年或累計2年以上，透過研習取得環境教育人員認證資格。113年所屬學校通過環境教育人員認證人數共計468人，取得認證比例為95%，因15所學校原指定人員調動、擁有證照資格但未送件、證照逾期未展延等因素，故未能完成指定環教人員認證，導致113年學校認證比例未達100%，本局已執行列管並密切追蹤執行進度，將於114年取得認證。

教育局於113年3月至10月依據環境教育輔導團工作計畫，共計辦理5場教師工作坊(分別為3月22日、6月11日、7月9日、10月24日、25日)。該計畫主要增進學校團隊對於能源科技及能源轉型等融入教學認識與了解，另透過工作坊增進專業之能，且與發展能源單位、團隊進行雙向交流。



環教人員 24 小時認證研習

環境教育輔導團成長工作坊

圖五、學校環境教育人員培訓及增能

(二) 培訓及運用環境保護志工與環境教育志工

1. 培訓及運用環境保護志義工

臺南市統計至113年12月31日共計有615隊環保志義工隊，共計約有2萬6千多名環保志義工。為協助志義工隊管理幹部增能，本府113年共計辦理5場次環保志義工在職訓練活動及環保志願服務聯繫會議，邀請各區志義工隊代表參加，學習領導技巧發展團隊運作機制，凝聚服務共識，進而建立資源整合網絡，提昇志工的服務品質，並藉由課程教導淨零綠生活觀念和響應作為及了解氣候變遷的現況，帶領志工一同反思學習面對氣候變遷的因應作為；另邀請中華民國紅十字會高級急救教練教導各種急救知識，現場實地演練急救方式，讓志義工們熟悉急救的正確操作流程，以及應對突發緊急狀況時的應變技巧。本府環保局於113年為簡化培訓作業，採影片培訓方式，義工自行觀看課程影片學習環保志工基礎及特殊教育訓練課程來完成志工訓練並取得志工認證，共計培訓575人。

2. 完善環境教育志工管理機制，辦理增能培訓

為完備臺南市環境教育志工環境知能及素養，使能運用於環境教育之活動與場合，環保局於113年辦理1場次環境教育志工培訓活動，增進環教志工團隊聯繫溝通，宣導淨零綠生活及環保集點新規則，加強其環境教育知識及技能，以提升服勤效能。113年在推廣環境教育過程，志工們給予全力支持與配合，113年志工運用總計393人次，協助87場綠色場域、綠色旅遊、環保集點及其他環保政策宣導，宣導時數為344.5小時，宣導人數為25,150人。



圖六、環境保護志工與環境教育志工培訓及運用



三、場域串聯服務、資源發掘整合

(一) 推動環境教育場域串聯

截至113年12月底止，本市已有23處單位通過環境教育設施場所認證，分別為曾文水庫(101/08/27通過認證)、臺南市環保教育園區(101/08/27通過認證)、臺南市城西垃圾焚化廠(101/11/13通過認證)、台江國家公園(101/11/13通過認證)、臺南市農會走馬瀨農場(101/12/20通過認證)、天埔社區環境教育園區(101/12/20通過認證)、雲嘉南鹽田及濕地環境教育中心(104/03/16通過認證)、科技部南部科學工業園區臺南園區(104/12/21通過認證)、臺灣南區氣象中心(105/04/13通過認證)、黑面琵鷺生態展示館(105/12/13通過認證)、關子嶺紅葉公園(106/02/16通過認證)、南瀛天文館(106/02/16通過認證)、尖山埤環境學習中心(106/10/16通過認證)、樹谷考古暨環境教育中心(108/04/02通過認證)、臺南左鎮化石園區(110/07/06通過認證)、臺南市仁德水資源回收中心(110/07/26通過認證)、臺南市永康垃圾資源回收(焚化)廠(110/10/13通過認證)、牛埔泥岩水土保持教學園區及長榮大學國際珍古德根與芽生態教育中心(111/05/09通過認證)、七股鹽場(112/03/01通過認證)、台積電南科再生水廠環境教育學習園區(112/12/26通過認證)、烏山頭水庫環境教育園區(113/5/20通過認證)及國立成功大學海洋生物及鯨豚研究中心(113/12/4通過認證)。大部分場域皆可搭乘大臺南公車前往，目前本市共計有35條公車路線行、999班次行經轄內環境教育認證場域，本府交通局所屬公共運輸處未來將持續提升相關大眾運輸服務。

另為推廣環境教育設施場所，本府觀旅局於臺南旅遊網之景點中特別註明環境教育認證場域，並將場域資訊納入本局出版摺頁內容，另以電子檔案形式刊載於臺南旅遊網文宣摺頁專區，且放置本府環境保護局發行之「臺南市環境教育設施場所」簡介文宣電子檔，提供市民及遊客搜尋瀏覽，113年瀏覽人數為86,800人次。

本府環保局於113年5月23日辦理環境教育設施場所交流活動，邀請轄內環境教育設施場所和環保標章旅館業者及環保餐廳業者參加。藉由交流活動帶領環教人員體驗不同場域的教案，更加精進各場域的教學方式，達到寓教於樂之目的，並透過活動讓長期推動環境教育的夥伴們互相交流意見，提升臺南市環境教育量能及品質，達到永續經營之目的。另一方面結合綠色場域，共同推廣綠色旅遊，透過集點活動，連結轄內環境教育設施場所、環保標章旅館及環保餐廳等單位，提昇整體環境教育及淨零綠生活之推動量能，引導民眾朝向環保、低碳方向規劃旅遊行程，減少因旅行、交通或食宿所帶來的資源消耗，體驗深度在地旅遊並以實際行動支持淨零綠生活，會議情形如圖七。



場域導覽介紹

南瀛天文館分享教案－實地解謎

集點趣活動說明

會後意見交流

圖七、113 年臺南市環境教育交流活動辦理情形

(二) 推動低碳校園

為鼓勵轄內學校落實低碳精神，運用自身優勢與特色營造符合低碳概念之校園環境，教育局持續推動臺南市低碳示範校園標章認證實施計畫。低碳校園標章可分為節電校園標章、水資源校園標章、資源循環校園標章、永續綠校園標章、低碳生活校園標章，每項標章項下設定認證指標，符合者頒給標章。完成五大標章之學校，另頒予低碳示範校園標章。113年獲得低碳校園標章有效認證情形為節電標章36校次、水資源標章34校次、資源循環標章118校次、永續綠校園標章37校次、低碳生活標章127校次，共計352校次。

表七為本府實驗小學低碳環境教育之教學成果，本市所屬學校278校(含分校及分班)皆依據環境教育法第19條規定，將環境教育融入正式課程，並推動每週至少一天為蔬食日，其推動率達100%；此外，各校午餐在地食材採購比例持續提升，113年在地食材採購量已達16%以上。

表七、輔導本府所屬實驗小學分享環境教育推動成果

國小名稱	成果
虎山實小	大自然中處處蘊藏著美學以及生命的哲思，虎山老師引導孩子們去發現、思考、動手、讓美學融入日常生活，培養孩子更懂得尊重生命、友善環境，勇敢、善良、自信。
西門實小	「西門里海學校 Simen Socio-ecological School」，以「人類社會與自然和諧共存」為目標，「環教生態探索」為主軸。在多樣化的環境，合理運用資源，涵養在地文化，以達到環境永續利用的目標。106 學年度起整合雙語教育、國際教育、生態環境、海洋教育及鄉土教育型塑西門品牌。108 學年度榮獲「教育部教學卓越金質獎」。
光榮實小	結合 SDGs 理念，參與左鎮公館社區舉辦之農廢再造活動，將農廢與藝術結合，友善土地，回收再利用。
南梓實小	學校在環境教育上配合永續藝術主軸課程，積極推動多元活動，將 SDGs 融入運動會的進場口號，以提升學生的環保意識。各年級進行食農教育，讓學生認識食物來源與永續農業。高年級則進行台江濕地踏查，親身體驗生態保護的重要性。此外，每年訂定環保主題，以資源回收物品佈置成果展，鼓勵學生實踐環境永續理念。
志開實小	志開實小結合 SDGs 理念，透過落葉廚餘堆肥設計讓廚餘重生、推動友善土地，改善社區微氣候等功能的環境永續概念。
光復生態實小	光復實小使用海洋廢棄物設計船隻的理念是一種創新且具永續性的方式，將海洋中的廢棄物資源化，並賦予其新的價值。將海洋廢棄物用於設計船隻，不僅是技術上的挑戰，更是一次環保行動的革新，能讓廢棄物發揮新的價值，促進環境保護與資源永續利用。
文和實小	文和實小的精神象徵是座落於林間教室的榕樹，這棵榕樹陪伴著文和孩子們學習的時光，提供遮蔭、保護，也滋養了許多小生命。透過世界探索課程結合聯合國的可持續發展目標(SDGs)，帶領孩子們從榕樹的根系、生態環境和生命週期出發，了解自然的循環與環境保護的重要性。藉由戲劇演出，讓孩子透過肢體和表演將知識轉化為內在的理解與共鳴，使得孩子們更懂得珍惜自然資源、愛護生命，並能以實際行動守護地球的未來。
口埤實小	口埤實小執行班班食農教育，透過班級前方的園圃善加種植可食農作物，將收成的農作物化成另一類的藝術品，並在教師節獻給全校教職員工，表達學生們的感恩之心。
仙草實小	仙草實小的學生透過養殖蚯蚓，將蚓糞土應用於土壤改良，提升地力，不僅能促進植物生長，還能實現環保永續的土地管理。這項活動不僅培養學生對生態的尊重與責任感，更體現了環境教育的價值，讓孩子們親身體驗生態循環的重要性，為未來的永續發展奠定良好基礎。



虎山實小-大自然探索



口埤實小-食農教育



光復實小-海洋廢棄物再利用



光復實小-環保創新



志開實小-落葉廚餘堆肥



光榮實小-農廢再造活動



仙草實小-養殖蚯蚓課程



文和實小-生態環境教育



南梓實小-體驗保護生態

西門實小-雙語教育

圖八、推動低碳校園特色

(三) 轄內環境教育場域認證輔導

統計至113年底接洽13處場所，共有2處取得認證，分別為烏山頭水庫環境教育園區及國立成功大學海洋生物及鯨豚研究中心，本市共有23處場域通過認證，數量為南臺灣第1。另有2處認證資料審核中(善化啤酒廠及安平水資源回收中心)，預計114年可取得設施場所認證，本府環保局113年輔導之單位及進度摘要如表八所示。另外，為提升民眾對環境教育設施場所的認識與關注，本局於113年共辦理14場環境教育主題活動，帶領524人次至環教場域參訪。

表八、環境教育設施場所輔導名單及進度摘要

輔導評估	管理單位	設施場所名稱	意願度	輔導進度與現況
認證資料審核中	善化啤酒廠	善化啤酒廠	高	分別於113年4月26日及11月14日辦理第一次及第二次初審，並於113年12月20日將補正資料發文給國家環境研究院，目前靜待審查結果。
	安平水資源回收中心	安平水資源回收中心	高	於113年12月12日辦理初審，並於114年1月14日將補正資料發文給國家環境研究院，目前靜待審查結果。
較成熟	工業技術研究院	沙崙綠能科技示範場域	高	因申請單位問題導致退件，但因合約問題，會於兩年內將沙崙申請為場域。
	華拓綠資源股份有限公司	華拓綠資源股份有限公司	中高	該單位於113年通過環境教育人員認證，因目前新廠區還在建造中，預計在114年第三季會開始撰寫場域申請資料。
	山林水環境工程股份有限公司	永康水資源回收中心	中高	目前發想教案階段，因計畫要求需通過場域認證，預計114年送件。
	工務局	巴克禮紀念公園	中高	於113獲得第九屆國家環境教育獎團體組優等，已有環教人員及教案課程，在都市公園中以荒野主題，持續發展推廣環境教育。

輔導評估	管理單位	設施場所名稱	意願度	輔導進度與現況
有潛力	西灣社區發展協會	臺南市永康區西灣社區發展協會	高	目前執行第3年的環保小學堂，已培訓環教人員，預計114年7月輔導撰寫申請資料。
	國立中興大學實驗林管理處	國立中興大學新化林場	中高	已有環教人員及教案課程，目前暫緩場域申請，因林場目前有森林生態相關認證申請中，待申請完畢會繼續申請場域。
	八翁里畜牧資源化共同處理中心	八翁里畜牧資源化共同處理中心	中	該單位環境及設備較為完善，適合申請場域，已提供場域申請指引予貴單位參考。
	文化部	臺南山上水道博物館	中低	目前無環教人員，且人力吃緊，目前無經費執行申請。
	臺南市後壁區頂長社區發展協會	臺南市後壁區頂長社區	中低	111年獲得年度社區個案評鑑全國第1名。目前無環教人員，待培訓中，教案亦尚未開發。



圖九、環境教育設施場所輔導情形

(四) 發揮環境教育機構功能

本市環境教育機構共計有嘉南藥理大學、中華醫事科技大學以及國立臺南大學等三所，主要提供環境教育人員訓練與環境講習服務。113年環境保護局與中華醫事科技大學及嘉南藥理大學合作辦理13場次的環境講習。

另借助機構專業師資與豐富的环境教育推動輔導經驗，邀請嘉南藥理大學協助辦理環境教育人員認證專班，協助解決環保小學堂社區及環教場域申請單位缺乏環教人員的困境。為推廣環境知識，於113年9月21日假嘉南藥理大學辦理環境知識競賽，由環保相關科系教授協助擔任審題老師。另針對有意參與「社區環境教育培力計畫」、「環保小學堂推廣計畫」之6處社區辦理2場社區提案輔導工作坊，藉由工作坊讓社區單位之間進行經驗交流，並邀請社區環境改造專家學者分享社區改造行銷案例，並透過嘉南藥理大學環境資源管理系彭衍順教授專業說明計畫書提案撰寫方式及重點呈現，讓首次參與撰寫計畫案的人員能夠更容易上手。

(五) 擴大環境教育學習據點

本府除積極輔導轄內單位通過環境教育場域外，也由教育局於本市7所社區大學（新營、曾文、北門、新化、南關、永康、臺南）開設環境永續教育相關課程，如社區大學包含環境永續課程、淨灘活動、環境議題講座、導覽活動、參訪交流活動、水質監測、自然體驗活動等類型，共計161門，合計2,445人選課；另外於本市38所樂齡學習中心開設環境永續教育相關課程計461場次，合計10,410人次。課程內容包含大內里山生態樂活趣、藝起蚵畫妝點社區、樂活環保樂趣多、植物染布生活趣-左鎮好風光等。透過課程對參與終身學習之市民，推廣環境教育觀念，促進實際公民行動參與，亦引導高齡者了解與落實環境教育。

本府社會局113年於關懷據點聯繫會議辦理社區照顧關懷據點環境教育宣傳，計13場次，800人次；另於本市佳里子龍區、七股區西寮、新營區王公、中西安海安等社區發展協會辦理環境教育宣導、講座及活動計17場，計5,461人參與。另外，民政局為活化本市里、社區活動中心，並提供市民終身學習的場所，113年7月份起陸續於本市各里(社區)活動中心開辦市民學苑課程，邀請相關民間團體進行講習，藉此整合產官學各界相關資源呈現多元合作模式，並融入環保節能減碳政策目標加以宣導推廣。本年度市民學苑開辦課程共計98場，其中包含環保節能課程如：環保文創藝術及生活藝能、鋁罐製作、無毒環保酵素手作課等課程，計17場次，宣導人數達1萬人以上，活動情形如圖十所示。



圖十、區里環境教育相關活動

(六) 整合環境教育資訊

本市45間公共圖書館提供市民便利且優質的閱讀環境，文化局為充實環境領域圖書，於113年購置環境教育相關圖書2,570冊，用以鼓勵市民及學生善用資源，學習環境知識。

在網路資源方面，本府環保局建置的臺南市環境教育資訊網(https://epb2.tnepb.gov.tw/tnepb_edu/)，定期更新環境教育資訊，包括相關新聞、活動訊息、補助計畫、法規及各類環境教育學習資源。113年本府環保局環境教育資訊網共計更新271篇環境教育新聞及刊登3則教育活動訊息及22則活動花絮。

本市轄內學校均可以透過教育部綠色學校夥伴網站(<https://www.greenschool.moe.edu.tw/>)獲取各項環境教育資訊，綠色學校網站協助學校體系學習如何把學校建立成一個合乎生態永續原則的綠色學校。透過網站及希望樹的獎勵機制，各學校相互分享交流知識、經驗及資源，帶動學校自動自發對校園及社區的調查了解，並採取改善行動。本府轄屬國中小(含市立高中)學校均有加入綠色學校夥伴網站，且各校不定期進行環境教育成果提報，落實環境保護教育行動。綠色學校夥伴網站統計113年國中小(含市立高中)提報成果共計葉片數4,422片，葉片數本市排名全國第二。



四、創造環教需求、多元方式推廣

(一) 加強學校與環境教育場域合作機制

本府教育局函送全國環境教育通過認證場域清單，鼓勵各校前往環境教育設施場所進行戶外學習，本市113年計有87校將環境教育通過認證場域納入戶外教育行程，辦理狀況圖十一。



圖十一、本市學生前往環境教育場域學習之情形

(二) 重要環保議題推廣

1. 水資源及能源議題推廣

為加強各項節約用水作業，本府經發局結合節電住商宣導說明會、太陽光電說明會、工業區廠商座談會，辦理29場宣導活動，積極與廠商及民眾深入溝通，推動自主節水行動。

為提升市民節能及能源知識，落實節能教育及宣導，於113年共辦理50場次節能教育推廣，辦理成果包含節電志工組織節能教育，共辦理4場次節電志工培訓課程、1場次節電志工聯繫會議及節電志工輔導員課程1場次，共計有95位志工參與，以延續志工組織運作及節電知能提升；而在社區家戶或商圈店家節電宣導方面，共完成11場次社區或商圈店家節電宣導，宣導觸及人數共696人，主要採多元宣導方式，提升民眾對於電力消費與正確用電習慣的感知度，並以大型宣導手板、趣味遊戲、有獎徵答等，加深民眾節電觀念，另於知名百貨商圈合作舉辦宣導活動，邀請說故事姐姐藉由「我家也有吃電怪獸」繪本進行節電宣導，引導兒童與家長對生活節能的認知。今年度與本市2大休息站進行快閃式宣導，提供攤商與遊客設備汰換補助資訊，亦配合工業區舉辦之會議及活動，以簡報方式進行節電宣導，鼓勵響應ESCO補助計畫。在校園節電教育方面，完成辦理12場次校園節能教育宣導，共748位師生參與，以節能計算和引導學童認識家中能源設備，找出耗能電器，並告知正確能源使用觀念，另完成2場節能教育科普營隊，參與學生數共27人。而為落實能源管理員制度，

完成2場次觀摩活動，共34人參與，提供最新節能技術資訊與成功案例、導入ESCO或節能績效保證合約方式及說明政府節能輔導及補助計畫，針對不同用戶族群，辦理相關課程。除此之外，亦針對住商部門(含機關學校)，實地進行10處節能診斷，全面提升能源使用效益。另透過辦理2場次節電公民參與式預算說明會及5場宣導會，讓參與者了解節電知識並融入參與式預算提案中。



圖十二、水資源及能源議題推廣

2. 推廣食農教育

本府農業局為推動食農教育，積極輔導農會、公所及民間團體規劃辦理農業產業文化活動，共舉辦22場單項、單區產業文化活動，並整合推動7場旗艦型產業文化活動(學甲蜀葵花文化節、臺南鳳梨好筍季、白河蓮花季、麻豆文旦節、臺南好米季、臺南虱目魚文化季及臺南胡麻季)，透過推廣在地食材與農產品，倡導友善土地農業與糧食安全觀念，同時宣導「在地生產、在地消費」，促進地方農業永續發展。為推廣臺南在地生產牡蠣，本府113年創立臺南蚵產地品牌標章，接續辦理品牌發布記者會、展售、食魚教育暨蚵產業文化活動共計10場次，以提升產地品牌知名度，相關活動參與民眾至少2萬人，臺南蚵品牌商品銷售額達新台幣1,000萬。

為推廣在地農業，讓民眾能透過體驗活動來瞭解「食」與「農」之間的關聯，並藉由農村體驗，認識食物從生產到銷售的過程、在地農業及飲食文化等意涵，以拓展食農教育理念，達到向下扎根之功效，本府農業局113年度陸續輔導並補助9家農會、3家區公所及1家休閒農業區辦理13場次食農教育活動，補助經費共計67萬餘元，參與人數超過1,000人次。

此外，本局委請教育局辦理113年度農漁地景藝術節及永續農業主題展之學校食農教育體驗課程活動，經費總計400萬元，提供本市40個食農場域資訊，由教育局規劃辦理「臺南市學校食農教育體驗課程活動」及「臺南市學校食農遊學地圖體驗營活動」。自7月1日起至7月31日止，教育局開放本市國中、小及幼兒園申請，於8月27日完成審查，總計85所學校申請，活動期間自9月1日至11月30日止，共計辦理128場學校體驗活動。

3. 落實食品安全

本府衛生局對業者進行食品安全法規宣導，自辦食品業者法規講習課程教育訓練(如：食品標示規定、食品廣告廣告定、餐飲環境衛生及食物中毒防治)

方式，向業者進行食品安全法規說明，強化食品業者對食品安全衛生管理法規定的認知，辦理場次共36場次，共3,601人次，本府衛生局另委託南台科技大學分析其中15場衛生講習，利用課前測驗及課後測驗方式分析結果，業者對於課後學習成果均有一定概念並有明顯提升。

本府衛生局向市民宣導食品安全知識至各大活動設攤，以布條、海報、立牌、廣告摺頁方式向民眾宣導食品安全知識（如：預防食品中毒及請勿相信跨大不實食品廣告）並搭配有獎問答提升民眾參與意願，並透過問答互動提升民眾對食品安全知識，10場次宣導活動參與人數約2,000人次。

37區衛生所亦於衛生所、圖書館、農會、宮廟等設置LED跑馬燈場所以文字宣導方式以及人員至校園、行動醫院等宣導活動，向民眾宣導食品安全知識，宣導場次共計108場次。食品相關環境教育議題推廣情形如圖十三所示。



圖十三、食品安全法規宣導辦理情形

4. 提升市民生態保育觀念

本府農業局於113年積極推動環境教育及生態保育理念，透過臉書作為宣傳媒介，促使民眾對濕地保育、水雉等保育類動物及生物多樣性有進一步認識。為加強民眾對保育議題的關注，本府農業局辦理了一系列活動，包括：濕地保育推廣講座共計26場次，參與人數逾1,627人次；外來種斑腿樹蛙及其他外來種動物移除研習2場，共計70人次參與；國中小濕地環境教育入校宣導計58場次，參與人數達7,465人次；學甲濕地生態園區環境教育體驗活動2梯次，共60人參與。此外，本府農業局亦針對漁民辦理海洋資源保育宣導，共計410人次參與，深化漁民對海洋資源保護的重要性之認識。

本府動物防疫保護處為推廣動物保護觀念，於113年9月至12月辦理「豆哥與凱娣前進校園計畫」，共前往20所學校進行宣導活動，總計參與人數約2,756人。活動結合專業講師、校園宣導犬以及動物保護宣導大使「豆哥」與「凱娣」，透過寓教於樂的方式，向學生傳達正確對待動物的觀念與態度。此外，113年度亦辦理「我愛毛孩從心開始」系列活動共計4場，並推動484場次動保宣導活動，共吸引約42,000人次參與，進一步將動物保護觀念向下扎根。



圖十四、動物保護及生態保育

5. 推動空氣品質及 PM_{2.5} 教育宣導

113年教育局辦理空氣品質故事媽媽劇團增能暨到校服務，共計16場次，宣導對象為國中小師生計2,615人次。

6. 廟會優質化

本府民政局推動寺廟優質化政策，以事前溝通、事中勸導、事後獎罰原則推動優質宗教文化並配合低碳城市政策，於113年共辦理618場次減碳宣導活動，向寺廟宣導一爐一香、紙錢集中燒及紙錢減量燒等政策提升廟會品質，同時改善繞境活動對市民生活帶來的影響，並購置5台鞭炮機，分置於區公所提供廟會活動、喜慶宴會及節日慶典借用，減低廟會活動對市民影響並減少空氣污染。另外在紙錢減量方面，環保局積極推動以米(功)代金政策，113年市民響應以功代金6,459位，響應金額達392萬元。減少86,159公斤紙錢，減少129,193公斤碳排放。活動情形參照圖十五。

7. 防疫及防災宣導

全民動員、全面防疫已成為本府防治登革熱之傳統，本府衛生局協助各區區公所暨各里辦公室成立「社區防疫志工隊」，配合其他活動參與設攤宣導、登革熱防疫志工隊計畫教育訓練及為不同族群辦理衛教宣導等多項管道辦理宣導活動。區里志工隊年度動員25萬人次，平均出動次數達5.3次，共衛教512,629人數，查獲194,885個積水容器，查獲陽性容器60個。

本市37區公所每月辦理環境清潔日(如遇本土疫情則升級為防疫清潔日)，宣導及動員區里志義工與民眾，進行孳生源清除、積水容器減量及列管點巡查等工作。透過辦理教育宣導，環境清潔週登革熱誓師大會、登革熱防疫清潔日，區里宣導、春秋季淨灘活動等方式，號召區里民落實「巡倒清刷」登革熱防治觀念，113年共辦理224場次宣導活動，宣導人數達310,011人次。另辦理廢容器回收兌換活動，以實際行動號召市民回收廢容器以兌換防疫物資，113年結合各區公所環境清潔日辦理126場次，共回收22公噸廢容器。

本府消防局透過VR設備取代過去總要耗費大量物資、人力成本且製造大量碳排放的滅火器油盤訓練，可進行安全且重複訓練，進而減少因傳統油盤滅火訓練時的碳排放量及水資源浪費。這套設備使民眾得以在短時間內訓練多種火

災場景，大幅提升訓練效率。為了便利使用，科技滅火器集中於一卡行李箱中，不僅方便攜帶，使用者隨時隨地只要配戴上VR頭盔，就能選擇不同滅火場景進行訓練，亦可投放虛擬火災場景至螢幕，不論是獨自一人或多人，都能進行訓練，本局於113年在防災教育館辦理防災宣導活動，共計292場次，參與人數達13,192人次，辦理情形參照圖十五。



圖十五、重要環保議題推動宣導

(三) 低碳城市多元推廣

臺南市於101年公布實施低碳城市自治條例，成為台灣第一個以低碳城市為施政規範的城市。低碳永續的理念以實際的溫室氣體管制方案，落實在臺南市政推動的各個面向，包含能源、工業、住商、運輸、環境、農業、教育等面向。

1. 關注氣候變遷議題

本府環保局為促使市民關注氣候變遷議題，於113年5月及10月辦理2場宣導活動，帶領規劃參與低碳社區營造之社區代表共70人，參訪本市鹽水區橋南社區及嘉義縣義竹鄉埤前村2個銀級低碳社區績優單位，藉由觀摩社區低碳永續措施，彼此交流推動經驗，促進潛力單位思考如何複製推廣低碳作為，以提升評等升等潛力；另邀請民眾參與「騎遇二行里」活動，以生態綠化、綠色運輸、低碳生活及永續經營為主軸，結合防災教育與綠色旅遊概念，讓與會民眾認識氣候變遷減緩與調適行動，共計41人參與。參訪地點為仁德區二行社區，透過水患自主防災觀摩課程，建立社區有關氣候變遷衝擊認知，提升災害應變、自救等能力，另再利用自行車沿二行溪堤岸導覽解說，向民眾說明自然保育重要性。

2. 線上學習環教課程

依據本市「臺南市低碳城市自治條例」第8條規定，本府各級機關、公立學校與公營事業機構應推廣低碳環境教育，所有員工、教師及學生均應每年參加2小時之低碳環境教育，本府人事處於113年函文至轄內所屬各機關及學校，要求同仁每年完成至少4小時環境教育學習，其中包含至少2小時低碳課程。各單位人員皆依規定於年度期間內完成選讀，達成率為100%。其中，選讀課程以「減碳要淨力，生活要帶綠」最受歡迎，共計15,401人次選讀；「認識與面對極端氣候」，則有14,957人次參與；「以AIoT科技促進農食領域的淨零轉型」則吸引14,799人次參與。

3. 推動資源循環利用

為落實物質循環利用，本府教育局建置校園資源分享媒合平台，提供各校可用資源(包含資訊類、省電燈具、省水器材、圖書類、工具、藝文道具、電器設備、辦公設備、教育類、廚房設備及其他)可循環使用，延長資源使用之時間，以切合低碳校園之理念，113年共141筆提出交換資料，53筆成功交換，累計減碳量242,962公斤。

為鼓勵本市學校、里及社區回收落葉有機廢棄物並推動自主堆肥，本府環保局及教育局加強地方基層廚餘/落葉回收理念，並深入學校落實環境教育理念，於113年共補助12處校園、社區建立落葉堆肥示範區。

另為落實基層資源回收工作，環保局113年共輔導156處村里設置回收站，並透過補助設置集合式住宅資源回收站，方便住戶做好垃圾分類工作，使資源物質得以循環使用，營造潔淨的生活環境典範，113年完成5處設置，並於輔導設置期間向集合式住宅居民辦理5場說明會，以宣導資源回收資訊及相關辦法，讓住戶居民能更快速的運用集合式住宅資源回收站，以落實資源回收並達到垃圾減量的效益，本市113年垃圾回收率為70.43%。

為推廣市民積極參與回收活動，本府結合本市環境教育設施場所-藏金閣，提供多元環境教育服務，包括「環境教育課程」、「園區導覽」及每月第四週的週六定期舉辦的「藏金閣拍賣日」。拍賣日活動同時結合戶外市集擺攤，進行資源回收再利用之宣導。拍賣內容涵蓋經維修後之腳踏車(原為廢棄腳踏車)及木製傢俱(原為民眾廢棄之傢俱)，提供喜愛二手商品的民眾現場喊價選購。為提高藏金閣知名度，於110年設立藏金閣粉絲專頁，吸引更多不同年齡層民眾認識藏金閣，並體驗資源回收再利用的價值。根據統計，113年1至12月舉辦之藏金閣拍賣日共計11場，參與人數達2,080人次。

	
大潭國小落葉堆肥區	輔導設置集合式住宅資源回收站
	
藏金閣環境教育課程	藏金閣拍賣

圖十六、推動資源回收循環利用

4. 低碳旅遊、低碳運輸、低碳運動賽事

本府觀光旅遊局為推動低碳旅遊，針對轄內實施綠色採購，使用具環保標章、節能標章、省水標章或碳標籤之產品更新館內硬體設施之旅宿業，提供經費補助。

本府交通局為推動低碳運輸，持續鼓勵客運業者將公車汰換為電動公車，截至113年底全市共437輛公車，其中116輛為電動公車，113年度獲交通部公路局核定62輛補助額度，已於113年12月19日依客運業者申請車輛數計57輛予以核定，預計114年底前陸續交車營運。為鼓勵市民搭乘本市公車，針對本市公車路網進行規劃調整，以切合市民需求、提升服務品質，進而吸引搭乘。此外亦提供電子票證搭乘優惠，如幹支線公車基本里程8公里免費及轉乘優惠，更針對本市市民(持市民卡)搭乘市區公車提供平日半價、假日免費優惠方案(市民搭乘市區公車[0~99、901、902路，33、61、111及高鐵快捷公車H31除外]，以鼓勵市民使用大台南公車。113年度本市公車運量為15,947,034人次。另為提倡遊客搭乘觀光公車，本府交通局於熱門景點、觀光地區持續提供路線站位服務，降低地區私有運具量與交通擁擠。目前有33、61、98、111臺南小港機場線、菱波官田線、梅嶺線、東山咖啡線等7條台灣好行觀光公車路線及1條雙層巴士路線。113年度本市觀光公車運量為13萬311人次。

為推廣市民及觀光旅客使用公共自行車，達成節能減碳的目標，自113年

起，本市公共自行車推出多項優惠措施，包括：市民持市民卡騎乘 YouBike 2.0 全時段享半價優惠；騎乘 YouBike 2.0E則每30分鐘定額補助10元；持行政院通勤月票TPass者，不限車種，前30分鐘免費騎乘。113年本市公共自行車使用人次為4,175,957人次，自112年至113年底累計使用人次為668萬人次。

本府體育局於113年共辦理13場大型體育競賽，包括：全民趣味運動嘉年華會、幼兒運動會、臺南古都半程國際馬拉松、安平鐵人三項錦標賽、臺南國際龍舟錦標賽、第41屆曾文水庫馬拉松、南瀛盃國際網球錦標賽、華宗盃全國排球錦標賽、臺南市巨人盃全國青少棒錦標賽、臺南市巨人盃全國青棒錦標賽、巨人盃亞洲長青軟式棒球錦標賽、臺南市巨人盃全國少棒錦標賽及113年聯合運動大會等大型運動賽事，本局皆採電子化報名系統，使減少相關紙張作業流程，並鼓勵47,523位參賽人員自備水壺，減少提供瓶裝水，而競賽期間本局亦設置廚餘桶及資源回收桶，落實垃圾分類。

5. 推廣低碳節能建築

本府低碳城市自治條例規定本市公有或經本府公告指定地區之新建建築物於申請建造執照時，需於開工前取得候選綠建築證書，在取得使用執照後一年內取得綠建築標章，並設置太陽能熱水或綠能發電系統及採用雨水貯留回收系統，113年本府工務局受理轄內建物符合低碳城市自治條例第21條應取得候選綠建築證書之建造執照共計45照。

6. 低碳健康飲食

為持續推廣低碳蔬食的觀念，本府衛生局於本府各級機關、民間公司、低碳餐廳辦理蔬食日，一同響應低碳健康飲食，共減碳4,790.8公噸。並於社區辦理低碳飲食概念推廣活動，113年共辦理444場，宣導5萬3,441人次。另持續推動本市轄內餐飲店參與低碳健康飲食行動標章認證，輔導餐飲店參與低碳健康飲食行動標章認證，113年共計122家餐廳授證，本市總計共有159家認證餐廳。

市場處也針對市場攤商辦理環境教育低碳飲食及節能講習，共計辦理4場次講習，宣導人次約440人次。活動中針對低碳節能的優勢與實踐方法進行詳細說明，攤商反應積極正面。

本府社會局秉持「惜食、愛食」精神，自108年起於東菜市場設立本市第1處「惜食平臺」，即於市場設置專用冰箱，邀請攤商將當天進貨量過多販售剩餘之尚可使用之食材放置冰箱，再由本局媒合鄰近社福團體或社區供餐據點，將市場攤商捐贈之可用食材作為餐食之補充，讓每一份食材妥善利用，減少浪費，透過此媒合平臺讓販售剩餘可用食材成為傳遞眾人愛心之媒介，並在施與受的過程中形成善之循環，截至113年12月31日，本市已設置15處愛心惜食平臺；另於112年與全聯實業股份有限公司合作成立全聯惜食平臺，以全聯門市為核心，將當日六折的生鮮即期品項由本局媒合鄰近社區照顧關懷據點領取，作為長者供餐補充食材運用，藉由串連食理念，傳愛社會，形成善的循環，截至113年底，共有20家門市參與全聯惜食平臺。

7. 推動綠色採購、綠色消費及綠色場域

行政院環境保護署(現為環境部)於民國81年推出環保標章制度，凡產品具

有可回收、省資源、低污染等特性，經驗證符合規格標準者，授予環保標章，方便民眾辨識採購。取得環保標章代表係同級產品前20%~30%環保表現最優良的產品。本府環保局透過推廣綠色消費教育宣導，鼓勵民眾選購具環保標章認證的產品，同時強化民眾對於綠色商店的認知，實踐淨零綠生活，113年綠色消費相關宣導共計辦理144場次，宣導人數30,761人次。113年輔導80家綠色商店提報113年度綠色商品販售金額，申報販售綠色商品金額總計615,170,352元，辦理綠色採購說明會並輔導302家民間企業及團體加入綠色採購行列，113年民間企業及團體綠色採購金額約達95.78億元。另持續配合環境部推廣環保集點APP，將環保行動(搭乘大眾運輸、購買綠色商品)化為環保綠點，兌換環保商品及綠色旅宿，提供民眾落實環保作為之誘因。政府部門則透過推動指定項目綠色採購來響應綠色消費，統計113年臺南市指定項目申報總金額3.45億元，本府自101年起連續12年達成綠色採購比率100%之目標。

為促進轄區內企業與工廠積極推動綠色採購及綠色消費，本府經發局分別於113年4月地方型SBIR說明會、113年5月大台南科技S廊道淨零轉型能源永續關懷論壇及113年11月臺南科技產業論壇，向80家與會廠商推廣綠色採購之效益，使提升企業對綠色採購的重視。

(四) 響應國際環境保護節日

1. 地球日及世界環境日

配合地球日主題「Planet vs. Plastics」—多一塑不如少一塑，本府環保局於113年4月21日辦理「沒塑就是好事」環保親子童樂會，配合2050年「淨零轉型」目標，與慈濟基金會合作設計多個環保闖關攤位，讓親子透過輕鬆互動的方式學習環保知識，並與青瓢合作推廣環保餐具，到場逛無塑市集的民眾，均自備或現場租借環保餐具或環保餐盒杯具消費，減少廢棄物及資源耗用，以行動實踐減塑，本次活動參與人數為331人次。本次活動後辦理「帆布再利用工作坊」，邀請環保局各科室人員參與，共計11位人員報名，將地球日帆布回收再設計，製成環保時尚提袋，貫徹循環再利用的理念。

113年世界環境日以「修復土地，對抗沙漠化與乾旱」(Land Restoration, Desertification and Drought Resilience)為主題。本府環保局特別聯合舊鞋救命國際基督關懷協會及慈濟基金會，於113年6月1日共同舉辦『舊鞋救命—臺南募集』活動。此次活動透過物資捐贈的方式，號召市民踴躍響應世界環境日主題，倡導土地修復、抗旱能力提升之重要性，同時推廣理性消費、減少廢棄物及資源永續利用的觀念。活動當天，共吸引約7,000位民眾參與，募集到約1萬2,000雙二手鞋、6萬件舊衣及5,500個舊包，成功減少約17公噸廢棄物。同時，這些物資也將送往非洲地區，為當地孩童與民眾提供鞋履支援，減少沙蚤侵害，實踐社會關懷與環境保護的雙重目標。

2. 海洋日及水質監測日

為響應國家海洋日，本府環保局於113年6月11日辦理「國家海洋日-臺南400-海洋水水通四海」，透過辦理淨海行動、設攤宣導等活動，多元化推廣海

洋教育及護海理念活動中邀請民眾、團體及企業，共同參與親近環境、守護地球的行動，活動後也邀請民眾前進海洋去體驗海洋相關活動。

另於113年9月14日西拉雅國家風景區管理處官田遊客中心辦理「臺南市113年世界水質監測競賽起跑活動」，為期一個月(9月18日-10月18日)的水質監測活動進行啟動儀式，當天共邀請位長官及志工共襄盛舉。本次活動以「川流不息 臺南永續」為主題，活動內涵包括「水質監測宣誓儀式」檢測五大流域水質、「水質監測競賽說明」解說競賽規則等活動。113年水質監測成果發表暨頒獎典禮於11月23日舉行成果發表，並於12月5日舉辦公開表揚活動。本年度水質監測活動共吸引5,016人次參與，累計檢測樣本達915件次。活動特別邀請得獎隊伍共同參與，同時彙整水質監測競賽及績優補助計畫之成果，全面展現年度環境監測工作之成效。

3. 公車日及世界無車日

為響應世界自行車日與922世界無車日，本府交通局分別於113年6月1日及9月21日舉辦系列活動，積極推廣綠色交通。6月1日舉辦的「一騎i臺南—尋訪臺南400年」自行車活動，吸引1,000位車友參與，活動路線橫跨南科迎曦湖、新港社大道及西拉雅大道，全程共14公里；9月21日則於新營區天鵝湖公園舉辦「世界無車日-漫遊大新營」活動，參與民眾騎乘自行車沿新營糖鐵自行車道漫遊至菁寮老街及無米樂遊客服務中心，場面熱鬧，廣受好評。

4. 世界糧食日

為行銷臺南農產，本府農業局積極規劃各項產業活動，並配合世界糧食日於113年10月19日辦理「臺南400，毛豆100」，參與人數約2,000人，活動結合在地青農、日式攤商、DIY攤位，更有其他臺南在地農會的好物，藉此行銷在地農特產品，並宣導愛惜糧食及發展農業之重要。



地球日-淨零綠生活宣示



世界環境日-民眾捐贈物資響應環境日



圖十七、配合國際環境保護節日相關活動

(五) 加強運用媒體工具宣傳

隨著電視節目及網路已成為市民主要接收環境教育訊息的管道，本府環保局113年於臉書粉絲專業共發布91則環境教育相關訊息，傳達公部門的政策與方針，讓民眾熟知本局在推動環境教育與環保志義工的業務及成果。為強化本府各單位運用多媒體傳播環境教育能力，本府公務人力發展中心於113年度辦理「生成式AI應用-影音創作(遠距假日班)」媒體運用培訓課程，共計39機關、130人參訓。透過線上學習，課程透過線上教學，介紹生成式AI中的影音創作工具，並結合實作練習，引導學員將所學應用於公務推廣工作中。

此外，本府亦透過市府官方LINE帳號、臉書專頁「臺南TODAY」、有線電視跑馬燈等電子媒體，廣泛推播環境教育訊息，同時於第3公用頻道播放環境教育宣導影片，並在市刊《悠活臺南》中刊登專題報導，整合社群、電子與平面媒體，以多元方式宣傳環境教。113年新聞處及協助各機關單位推播環境教育line訊息31則；有線電視跑馬燈訊息及第3公用頻道撥放環境教育宣導影片共1,068次；臉書「臺南TODAY」推播環保相關訊息33則；《悠活臺南》報導有關環境教育文章4則；《市政3分鐘》製播有關環境教育影片7則。

 臺南 TODAY 8月15日 · 📍 #首度行駛國道 🌟 南市再添18輛示範型電動公車 🚌 投入 #橘9、#橘9-1、#橘13 營運 台南市爭取中央「示範型計畫」補助，電動公車新車18輛已上線，即日起投入橘9、橘9-1及橘13路線營運，連絡佳里、麻豆、嘉義高鐵站、台南市區等地，也是全國首批示範型電動公車行駛國道高速公路的路線，民眾直呼太開心，紛紛表示要找機會搭乘嘗鮮。 	4月12日(五)  枯水期到了 保持節水好習慣 超前部署好安心 截至 4/11 總蓄水量約 43% ✓ 民生與農業用水尚無虞 ✓ 工業區啟動自主節水5% ✓ 市府全力推動再生水每日供水量4.55萬噸 ✓ 7座水資源回收中心皆設回收水取水點，每日可供水量1.8萬噸 儲存 另存新檔 分享 Keep 下午 5:59
臉書「臺南 TODAY」推播電動公車訊息	市府官方 LINE 推播節水訊息

圖十八、運用媒體推播環境教育訊息



五、公私串聯協力、國際分享交流

(一) 與轄內企業或團體合作推動環境教育

本府農業局積極推動溼地及埤塘環境教育，113年補助團體推動濕地保育行動，辦理「臺南市學甲濕地保育推動計畫」，藉由辦理賞蟹池、解說亭及輕旅行活動，讓社會大眾感受學甲濕地生態的美好、人文歷史資源豐富與持續營造之必要，其辦理成果包含：完成賞蟹池建置3座；完成解說亭建置2座；辦理濕地保育輕旅行4場共120位民眾、小朋友共同參與；辦理濕地生態觀光成果座談會1場；製作期中及期末成果報告各1式。

本府環保局為使市民及志工能了解環境保護概念，113年於地球日、國家海洋日等活動積極鼓勵志工參與。6月11日號召15隊伍共202位水環境志工參與「臺南市113年國家海洋日活動-臺南400 海洋水水通四海」海洋環境教育宣導活動。9月18日由市長黃偉哲帶領民間社團、企業團體、水環境守護志工隊參與「秋季淨灘活動」，號召大家力行減塑愛地球，藉由淨灘活動，喚起民眾對海岸地區環境維護之重視。本次一同參與水環境守護志工隊包含：中華醫大、二仁溪沿岸發展協會、正新國小、安東庭園、龍崎永續、西門實小共6個隊伍計50位水環境志工共同為環境盡一份心力。

(二) 推動各式交流或國際活動

1. 辦理交流活動

本府環保局於113年4月2日於臺南文化創意產業園區1A香蕉商場辦理「世界公民咖啡館-因應氣候變遷之減緩與調適行動」，邀請與會民眾針對「何謂氣候變遷與如何減緩」、「極端氣候事件防災應變」、「低碳生活減碳行動」及「臺南市淨零政策與推動方針」4個議題進行討論，由桌長引導對談及彙整意見，並於最後總結分享各議題討論結果，期透過公民咖啡館討論形式，傾聽民眾對於氣候變遷減緩與調適的想法。另於11月23日在藏金閣1館結合知足藏樂二手免廢市集辦理因應氣候變遷減緩與調適闖關宣導活動，並以SDG14永續海洋與保育及低碳永續家園六大面向為主題設計遊戲，藉由海洋生態保育互動遊戲，啟發民眾思考生活中的減碳與調適作為，共計100人參與，如圖十九。

2. 推動申請生態學校

國際生態學校計畫係由環境教育基金會（Foundation for Environmental Education, FEE）所啟動，臺灣雖非正式的會員國，但在美國國家野生動物協會（National Wildlife Federation, NWF）的協助下，已於2012年起開始推動國際生態學校計畫。生態學校運作為透過由學校的學生、經營者、教育人員與社區志工組成的行動團隊，整合有效的「綠色」管理，針對學校的土地、設施與課程等來執行。環保局盤點調查本市已有初步規畫之學校，結合文化局、社會局等資源協助，發展其專業化、在地化及普及化特色，提升該單位推動環境保護及環境教育影響之高度。113年輔導臺南市安平區億載國民小學漁光分校、安

平區西門實驗小學及臺南市私立慈濟高級中學國小部通過綠旗認證；輔導新營區新生國民小學、北門區三慈國民小學及永康區永信國民小學通過銀牌認證，截至113年底本市生態學校共有綠旗3所(含1所永久綠旗)、銀牌26所、銅牌5所，總計34所。

3. 參與國際會議

本府環保局於113年9月9日參加由ICLEI KCC、高雄市政府與日本全球環境戰略研究所(IGES)合作辦理的「2030倒數關鍵：推動行動導向VLR，加速都市永續與淨零轉型」國際工作坊，由日本全球環境戰略研究所(IGES) Fernando ORTIZ-MOYA博士及各縣市政府推動永續事務人員，相互分享各城市在推動永續發展中的具體經驗，並深入探討如何透過VLR的實施，加速城市邁向永續發展與淨零轉型，進而為未來城市的發展指引具體的行動方向。另於11月1日參加農業部主辦「國際農業綠能論壇」，本次論壇以「農業綠能法律框架-農地發展農業綠能政策」為主題，輔以次主題「農業綠能景觀改善與社會接受度提升方式」，與國內外專家學者針對農業綠能推動的相關國家政策法規變化、法規政策調整原因、實施成果和農業綠能景觀改善與社會接受度提升等進行交流研討。



圖十九、推動各式交流或國際活動



六、知鄉土建認同、心動不如行動

(一) 認識在地文化，強化地方認同

1. 善用本市豐富歷史文化資源，推廣府城文化。

本府觀旅局為增進市民對地方文化與環境的認識，提升城市認同感與榮譽感，本府觀光旅遊局充分運用臺南豐富的歷史文化資源，持續推動文化保存及推廣活動。113年度推出「臺南散步導覽」活動，設計17條例行性散步路線，並於每週六、日提供免費導覽解說服務，每梯次約2小時，深入介紹各觀光景點，帶領遊客體驗臺南的歷史脈絡與文化風采。全年共吸引7,865人次參與。此外，今年度延續「最強考運」、「最強女鬼」等主題性散步路線，並新增期間限定的特色路線，包括「最佳嫁娶服務」、「城北日治建設遺構」及「從樣仔林蛻變藝文殿堂城市漫步」，以多元路線設計推廣臺南文化觀光，進一步深化民眾對城市故事的認識。

2. 推廣及保存本市傳統文化

為推廣及保存本市傳統文化，本府原住民族事務委員會於113年舉辦多場原住民族傳統文化活動，共計吸引超過4萬3,000人次參與。包括8月10日於永康社教中心前廣場舉辦的「113年臺南市原住民族日—山珍海味Makapahay」活動，透過品嚐會、烹飪工作坊及趣味歌唱擂台等活動，吸引500人次參加；11月30日於蕭壠文化園區舉行的「2024聲聲不息—原聲雅韻文化節暨族群音樂會」，融合聚落走讀、藝文展演及文化市集，共計780人次參與；12月8日於臺南市立圖書館新總館辦理的「2024深耕·收穫在臺南原住民族教育文化聯合成果展」，透過族語課程、樂舞展演及手作攤位，吸引3,780人次參與；另於南島文化節期間，辦理樂舞展演、DIY體驗及族語學習等多元活動，吸引1萬2,000人次參加；此外，「原原不止400年—原住民族群文化展」涵蓋展覽、工作坊、講座及走讀導覽等豐富內容，共吸引3萬419人次參觀。透過系列活動，全面展現原住民族文化之深度與多樣性，並進一步促進市民對族群文化的認識與共鳴，相關活動辦理情形如圖二十所示。





圖二十、傳統文化推廣活動

本府客委會亦辦理多場客家傳統文化活動，共吸引逾5萬名民眾參與。自4月13日起於梅嶺大湖桶賞桐區舉辦「2024臺南市桐花祭暨桐花小旅行」活動，結合音樂會、農產品展售、醃梅DIY及特色小旅行，共計1,662人次參加；自6月起推出的「臺南400-客星人的多重宇宙」特展，以沈浸式多媒體呈現客家故事及客語互動學習，吸引1萬6,312人次到場；9月7日起推出的「臺南400-臺南客家深度旅行」，設計3條深度旅行路線，探索東山、白河、楠西等客家聚落，共計237人參與；10月26日起舉辦的「2024臺南客家藝術節」，以「藝起·哈客」為主題，結合戲劇表演、手作市集及親子活動，吸引逾2,000人次共襄盛舉；11月2日至3日，紙風車劇團於安平區演出《雨馬》，結合華客雙語、歌舞特技及LED視覺效果，吸引近3萬名觀眾；此外，於11月30日及12月14日舉辦的「2024臺南限定-客家人×客家美食×客家故事」活動，帶領民眾走訪府城特色店家，結合人權走讀，深入探索臺南客家歷史，共計80人次參與。透過系列活動，全方位呈現臺南客家文化的多樣性，深化市民對客家文化的認識與共鳴。

因應傳統節慶，本府觀旅局補助機關及民間團體辦理24場相關節慶文化活動，如2024甲辰年鹿耳門天后宮台灣年文化季、113年度龍來推廣米食產業文化活動、113年鹽水藝閣文化祭-媽祖賜福人間活動等，吸引無數民眾參與，共同體驗臺南的歷史底蘊與文化魅力。

本府文資處積極推動文化資產保存與活化，透過舉辦多元活動，深化市民對文化資產的認識與體驗。為呼應歐洲國際遺產日精神，舉辦「2024臺南市文化資產月-文資流」系列活動，結合五感體驗，引導民眾認識臺南文化資產在歷史場域中的跨域整合與時代交匯。活動期間共辦理22場次，包括全國古蹟日行動博覽會、文資小旅行、文資講座、現地教學及手作體驗等，吸引超過8,000人次參加。此外，針對校園文化資產教育推廣，本府推出「文資Fun學趣」系列活動，共辦理6場，透過實地走訪文化資產場域，引導學生體驗文化生活，吸引約250人參與；並規劃「現地教學課程教案設計暨教師培力工作坊」，針對臺南文化資產場域進行課程設計，辦理踏查、試教及教師培訓，共計5場活動，參與人數達100人。另辦理「走讀臺南城-府城守夜人」走讀活動，透過戲劇互動，重現北門地區軍事與廟宇的歷史脈絡，共計5場次，吸引200人參加。透過多層次、多面向的文化資產活動，本府期望讓文化資產活化更貼近日常生活。

活，進一步強化市民對文化資產的認同，相關活動辦理情形如圖二十一。



圖二十一、文化保存環境教育推廣

3. 發展具在地特色之環境美學

本府文化局積極推動在地文化認識與環境美學發展，透過結合地方特色資源，辦理多元文化活動。其中，「藝綻民安—竹現同安寮計畫以人為本」藉由邀請工藝師傳授剖竹、竹編技法，開設7堂竹編技藝人才培育課程及6場創意古亭畚竹花器和竹製昆蟲製作課程，共吸引176人次參加，藉此扶持社區工藝人才，推廣竹器工藝並活化社區經濟；此外，於化石園區辦理『化石園區環境教育專題課程』，設計包括「古今山海化石傳奇」、「鯊魚的前世今生」及「一顆牙的古老故事」等3種課程，共計8梯次，吸引244人次參與。另辦理36場環境教育相關活動，包含「足下寶藏」、「龍溝古生物探索活動」、「化石知識家—化石小尖兵科學營」及「化石相遇—偏鄉服務」，共計1,175人次參與。透過系列活動，本府期望強化市民對在地文化的認同，並推動具有地方特色的環境美學發展。

(二) 落實愛鄉環保行動

1. 鼓勵市民加入清淨家園行列

環境教育推動的長期目標，就是希望市民落實各種環境保護行動，改善本市生活環境。有鑑於此，本府相關局處辦理各式活動，讓市民可以為環境保護做出貢獻，參與環境保護工作推動。

本府鼓勵市民成為環保志義工，目前有615隊環保志義工隊，共計約有2萬6千多名環保義工，每月皆辦理一次的環境清潔日整理社區、清掃街道之活

動，113年累計掃街長度達21,927.2公里。

2. 鼓勵市民加入守護海洋行動

本府環保局113年號召市民參與淨灘活動，分別於春季及秋季辦理2場次大型淨灘活動，參與人數達1,800人，共計清除4,200公斤廢棄物；另辦理14場淨灘、淨溪及淨海活動共計635人次參與，共計清理783.7公斤廢棄物及241.1公斤資源回收物。

3. 鼓勵市民響應容器及免洗餐具減量

本府環保局推動減廢行動，鼓勵市民自備容器、減少一次性產品的使用，並邀請店家參與「減廢日」活動，提供自備餐具或杯具的顧客優惠措施。113年共招募808家業者響應，其中連鎖飲料店350家、餐飲業300家。優惠方式以折價為主(547家，占68%)，其次為加量(251家，占31%)。經估算，此活動可減少約3,468萬9,600個一次性餐盒及飲料杯的使用。

4. 鼓勵市民響應綠能

本府經發局積極推動「陽光電城」計畫，透過推廣宣導、示範設置、設備認定、法規強制、補助獎勵、融資專案、違建改造及整合平台等多元措施，全力推廣太陽光電。至113年12月31日止，共同意備案994件，備案容量達219MW。推廣情形如圖二十二。



圖二十二、推廣陽光電城計畫

5. 鼓勵轄內社區參與營造相關計畫

113年本府文化局透過公開徵選，核定獎補助93個社區營造點，包括在地深耕型社造點35件，協力共創型社造點22件、進階社造區公所提案8件、一般社造區公所提案18件、個人獎勵社造計畫提案10件，聘請專家學者、助理輔導陪伴家族社造計畫執行及培力，鼓勵黃金人口、兒童、青年、新住民及婦女的參與，以落實文化公民權。並辦理34場兼具趣味及地方知識蘊涵的成果發表透過多方交流，達到擾動地方的作用，展現臺南在地的多樣性與活力。另公民審議與參與式民主113年度有仁德區、安平區、安南區、中西區四公所提案計畫，執行公民審議暨參與式預算推動區里社區營造計畫，擴大公民參與度。另為培育社區營造及文化資產人才，本局舉辦「梅芝道導覽解說培訓課程-社區營造工作坊」及「梅芝道導覽解說培訓課程-路線體驗團」共5場次，吸引168人參

與。課程聚焦於社區自然風貌、人文歷史及梅子食農教育資源，發展深度文化與食農體驗之旅路線，並邀請文化及生態專家協助培訓，強化社區居民對在地文化及食農體驗的參與感與認同感，進一步推動社區營造與文化資產保存。

113年本府環保局輔導本市社區獲環境部補助，核定本市社區名單為1案環保小學堂推廣計畫、5案單一社區環境教育培力計畫，共6案社區發展協會獲環境部經費支持，金額共125萬元。為持續推廣社區環境改造工作，並增進參與社區環境教育培力的意願，本局於11月辦理2場提案輔導工作坊，邀請專家學者進行社區提案經驗分享，教導計畫書撰寫重點及指導如何將環保議題納入計畫活動內容，並透過社區間分享交流，來相互認識各自社區特色與運用方式可有效提升社區對環境與活動課程能有更大的創新；在對於計劃撰寫上也能有所幫助。114年度環保小學堂推廣計畫共1案申請，社區環境教育培力計畫單一型及聯合型共5案申請。

在內政部國土署與臺南市政府經費支持下，本府都發局推動「臺南築角創意營造計畫」與「臺南市綠社區培力計畫」，結合大專院校學生、應屆畢業生、青年族群、銀髮族及退休人士，深入社區推動地方發展。計畫從臺南築角的在學青年延伸至綠培力的社區規劃師，從單次社區環境改造到長期協助社區發展，再進一步成為地方創業或協助地方發展的經理人，最終融入社區、共創在地生活。113年度共27個社區參與「臺南築角」及「臺南綠培力」計畫，塑造城鄉社區特色，推動地方從社區營造邁向地方創生，相關活動辦理情形如圖二十三。



圖二十三、社區營造推動情形

七、給榮譽享獎勵、強化環境責任

(一) 鼓勵臺南市單位及個人推動環境教育

為透過榮譽制度鼓勵市民、企業或團體落實環保行動，本府環保局於113年12月16日舉辦「113年度臺南市空氣品質維護績優單位暨淨零輔導團表揚典禮」，分為優良營建工地、柴油車績優環保單位、優良機車定檢站、優良空品淨化區、優良室內空品場所、淨零輔導團環保貢獻獎，共49個單位及企業獲獎，市長黃偉哲親自頒獎向企業、機關、民間團體表達致謝。113年12月5日則表揚111位績優環保志義工(99位環保志義工、12位長青義工)、10位績優環境教育志工、14隊績優水環境守護志工隊、8隊水質監測競賽金水獎獲獎單位、38個綠色採購績優單位、2個低碳永續家園績優單位等，如圖二十四所示。



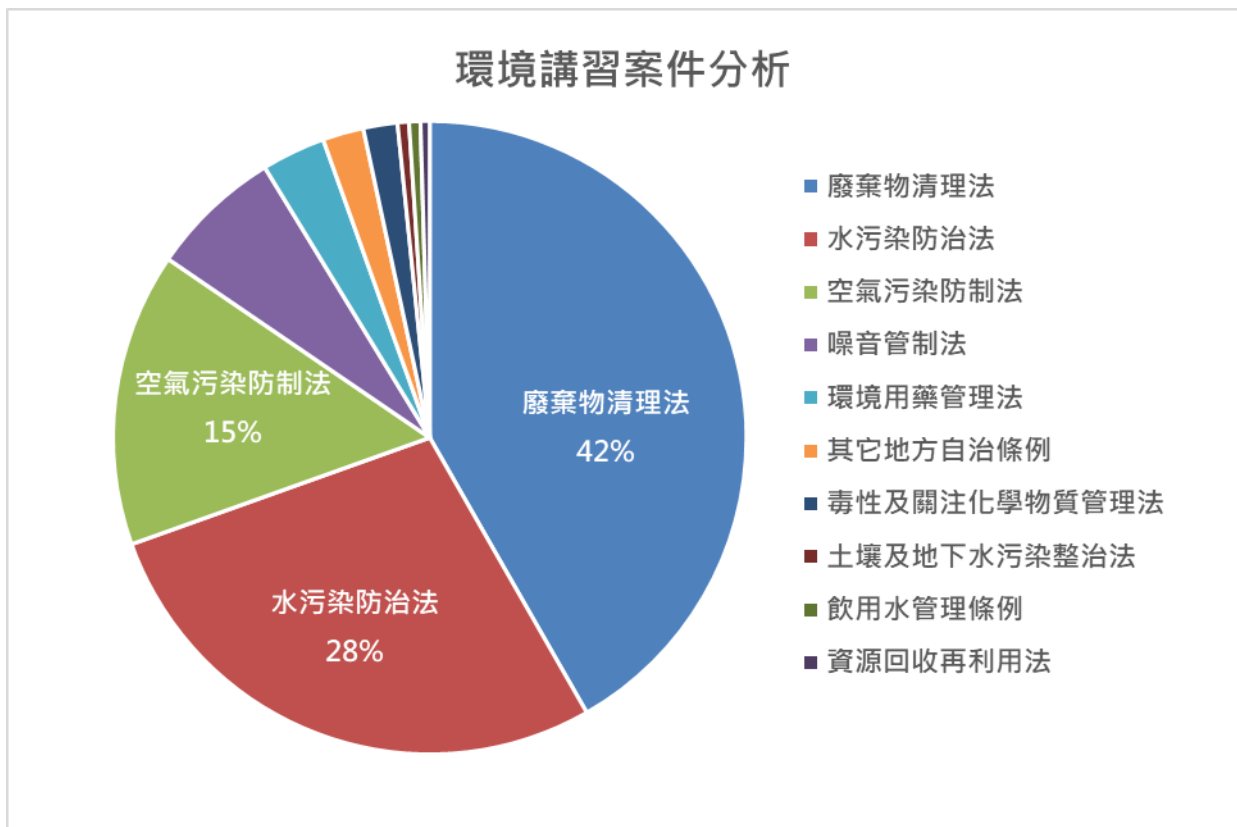
圖二十四、本市環境保護單位及個人績優表揚

(二) 強化市民及業者環境責任觀念

本市對違反環境保護法律或自治條例，如水污染防治法、空氣污染防治法、廢棄物清理法、噪音管制法等，經處分機關處罰鍰新台幣5,000元以上、停工、停業者，除了依該法規裁處行政罰鍰外，還需依環境教育法裁處環境講習1小時至8小時不等時數，以導正污染者之違法行為，使負責經營及相關權責人員充分瞭解環境問題，體認環境倫理及責任。

113年1月至12月共計辦理13場次環境講習，通知1,527件，完成1,422件，其餘案件為申請異地、請假、未送達、寄存送達、曠課、行政救濟中、公司廢止或行為人死亡等。依據違反法規統計，113年以違反廢棄物清理法359件所佔比例42%最高，其次為違反水污染防治法239件(占比28%)、空氣污染防制法129件(占比15%)，而室內品質管理法、溫室氣體減量及管理法、環境教育法及海洋污染防治法沒有任何違規開罰行為，詳細比例如圖二十五。

本府環保局彙整過往辦理環境講習之情形，計算環境講習超過 10 次之單位，透過歷史統計資料評估環境講習對於導正污染者行為之成效，追蹤累犯單位後續是否有改善。由資料顯示歷年環境講習次數超過 10 次或 113 年新增案件超過 3 件以上之企業、個人共有 139 家，其中有 81 家 113 年並未再違反環保法規，其占比為 58%，顯示講習成效佳。



圖二十五、環境講習案件分析(依違反法規)

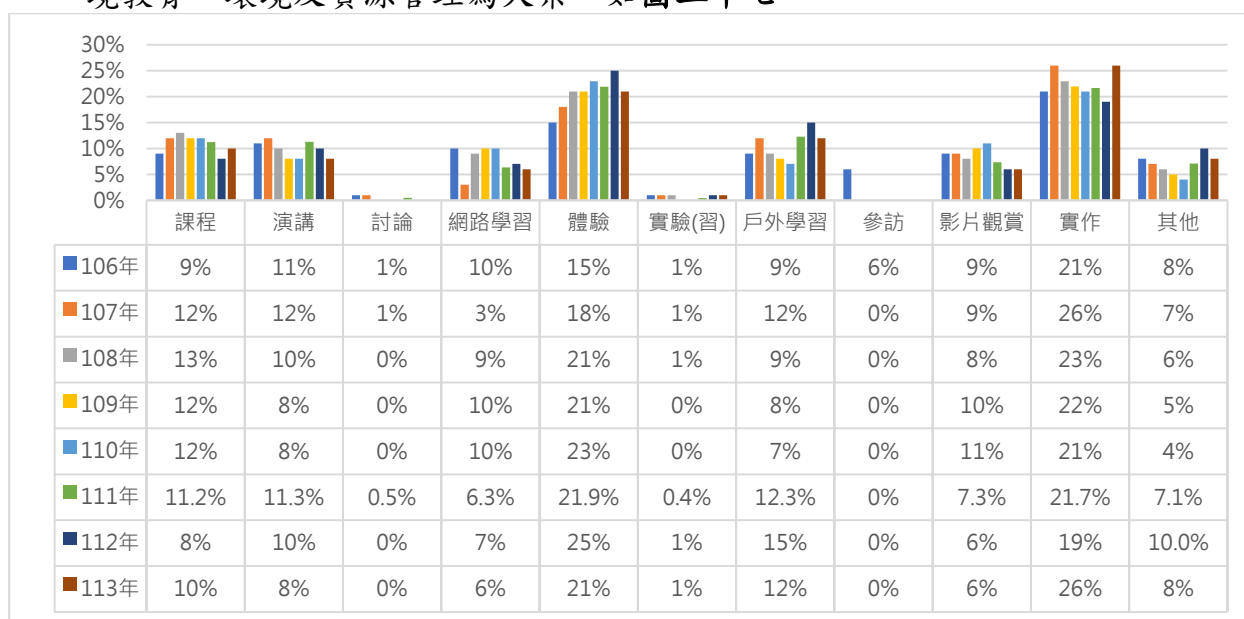


八、追蹤評量輔導、成果共享共創

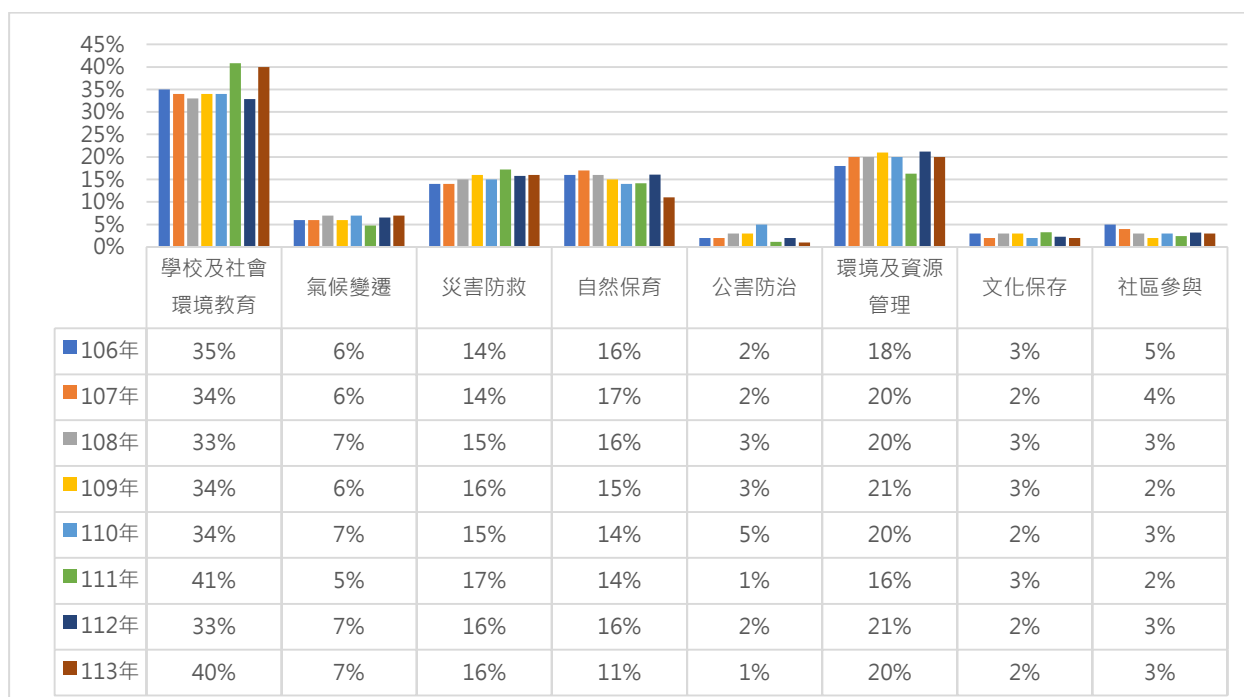
(一) 環境教育成效評估追蹤輔導

113年度臺南市轄內機關、公營事業機關、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過50%之財團法人等環境教育法列管單位共566個單位，共計查核40個單位，查核比例為7%，符合環境部所規定之7%查核比例。並透過現場訪視，瞭解各單位辦理時環境教育時所遭遇的問題與困難。

歷年成果申報數據如圖二十六，實作及體驗已成為主要的辦理方式，顯示本市環境教育推廣多元豐富度；在環境教育內容領域部分，仍以學校及社會環境教育、環境及資源管理為大宗，如圖二十七。



圖二十六、臺南市 106-113 年環境教育實施方式比較圖



圖二十七、臺南市 106-113 年環境教育 4 小時內容領域

(二) 環境教育成果彙整分享

為讓市民了解環境教育執行成效，環保局彙整並檢視本府各單位所提行動方案執行成果，並於113年6月於本局網站辦理「臺南市112年環境教育行動方案執行成果報告」成果揭露，藉此強化市民對環境教育議題的關注與認識，進一步提升社會參與度。同時亦將持續追蹤各項行動方案的執行進度，確保環境教育工作落實推展。

伍、分析檢討

本方案共計有90項關鍵績效指標，113年達成預定目標共計86項，指標達標率為95.6%。未達成項目說明如下：

一、行動方案關鍵績效指標編號 7：(教育局)

本項工作內容為「輔導學校環境教育指定人員取得環境教育人員認證」，113年全市已培訓 468位環境教育指定人員，排名全國第二，主要有15所學校因原指定人員調動、擁有證照資格但未送件、證照逾期未展延等因素，未能完成指定環教人員認證。目前已完成列管，並要求於114年取得認證。

二、行動方案關鍵績效指標編號 48：(觀旅局)

本項工作內容為「辦理本市低碳旅宿補助，鼓勵旅宿業及觀光遊樂業實施綠色採購或申請環教場所認證」，113年並無業者提出申請，後續將加強宣導及鼓勵本市旅宿業及觀光遊樂業者提出申請。

三、行動方案關鍵績效指標編號 54：(環保局)

本項工作內容為「辦理二手傢俱拍賣宣導」，主要因颱風而停辦一次，後續會提早規劃因應。

四、行動方案關鍵績效指標編號 70：(農業局)

本項工作內容為「補助團體或學校推動濕地保育行動」，主要係依據內政部國家公園署當年度所核定補助計畫及經費辦理執行，而113年度實際核定補助計畫共1案，為持續推動濕地保育行動，後續將依當年度委辦經費額度，委託在地NGO辦理濕地生態保育推廣等相關計畫。

陸、未來策進事項

為持續推動市民參與環境教育，依據本市環境教育推動現況及國際趨勢，由本府帶頭規劃、整合友善的環境教育學習環境，促使各界積極發展環境教育活動與創意，培育市民了解環境倫理，增進保護環境之知識、技能、態度及價值觀，重視環境並採取行動，以達打造本市成為低碳永續城市之目標。爰此，未來策進事項簡述如下：

- 一、本市於迄 113 年已累計通過 23 處環境教育設施場所，類型涵蓋國家公園、農場、風景區、水資源、博物館、環保設施、文化資產、水土保持等，類型多元豐富，惟尚缺乏社區參與類型，本府將結合各局處資源，如農業局、文化局、觀旅局、社會局、水利局、環保局等推薦特色社區，進行資源盤查及評估，擇優輔導成為環境教育設施場所，以擴充本市環境教育設施場所類型更加多元。

- 二、為推動淨零綠生活，本府將串聯產、官、學界與非政府組織之環境教育資源，以本市環境教育設施場所作為在地環境教育推廣基地，結合環保標章旅館、環保餐廳、環保集點特約商店、環保小學堂等，創造綠色旅遊商機，正向吸引各相關單位加入，推動環境教育產業化。
- 三、本市於國家環境教育獎已獲得 10 個特優獎、15 個優等獎，總計 25 個獎項，獲獎數全國第一，惟因本項參選門檻較高，近年各界參選意願有降低趨勢，為尋求環境教育績優單位來參選，本府將整合環保局、教育局、文化局、消防局、社會局、水利局等相關局處推薦績優單位擇優參賽，並研擬相關參賽獎勵機制，以提升各界參選意願、拓展本市參賽單位領域及發掘潛力單位。
- 四、本府環保局及教育局跨局處合作，推動本市學校參與臺美生態學校認證，輔導學校透過組織生態行動團隊、校園環境檢視、監控執行情形、結合教育課程、社區共同參與及打造生態宣言等七大面向，完成生態學校各級認證，並找出學校特色資源，打造教學特色，讓環境教育向下扎根。
- 五、運用網路、多媒體多元方式宣傳環境議題及環保政策，增加民眾對於環保的正確認知，培養市民的環境敏感度及提高環境友善的素養，進而激發市民共同維護臺南好山好水好環境的參與度及行動力。
- 六、透過榮譽獎勵機制鼓勵市民、企業或團體落實環保行動，形成正向循環，實踐負責任的環境行為；另透過環境講習加強違規者的環保概念，了解環境保護工作的重要性，落實污染源頭管制，降低環境污染的衝擊。
- 七、本府環保局將持續扮演輔導角色，透過推動環境教育種子培訓計畫，針對國小學童開設環境教育培訓營隊，增進學生對環境保護的認識與實踐能力，並結合環境教育機構，培訓更多專業認證人員，強化師資能量。此外，本府亦持續支持轄內各單位辦理環境教育相關活動，並提供資源輔導，促進環境教育活動更加普及化及在地化，以期深化市民對環境保護之重視，共同打造永續發展的生活環境。